



## PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

ŽOLGARJEVA ULICA 2  
MARIBOR

Telefon: 02 320 69 50  
02 320 69 59  
02 320 69 54

Telefaks: 02 320 69 63

spletna stran: [www.o-fpreserna.mb.edus.si](http://www.o-fpreserna.mb.edus.si)  
e-pošta: [os-f.preserna-mb@guest.arnes.si](mailto:os-f.preserna-mb@guest.arnes.si)

Podružnična šola Staneta Lenardona  
Razvanjska 66, Razvanje

Telefon: 02 331 14 13  
02 331 14 14



SIMBIOZASIO 2020



Drage učenke, učenci, spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci!

Za nami je čas počitnic, čas oddiha in brezskrbnih dni, pred nami pa nov začetek, novo šolsko leto, polno novih pričakovanj in izzivov.

Prisrčen pozdrav ob začetku šolskega leta 2018/19, poseben pozdrav namenjam staršem in otrokom, ki ste letos prvič prestopili prag naše šole. Zahvaljujem se vam za zaupanje in prepričana sem, da ga bomo z dobrim delom tudi upravičili.

Pričakovanja v novem šolskem letu so prav gotovo velika. Vsi si želimo, da bi bilo za naše učence uspešno, da bi bilo medsebojno sodelovanje, ki naj temelji na objektivni in konkretni informiranosti vseh akterjev šole in na strpnem in medsebojno spoštljivem dialogu, dobro.

K uspešnosti in dobremu počutju učencev veliko pripomore tudi dobro in pravočasno sodelovanje med domom in šolo, zato vas, spoštovani starši, vabim, da redno prihajate na pogovorne in govorilne ure ter roditeljske sestanke.

Pomemben cilj šole je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj kakovostnega znanja, in razvijanje vrednot, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih in sodelovalnosti, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja.

V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti, tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in v drugih.

Z odkrivanjem in spodbujanjem tistega najbolj žlahtnega v učencih in nas samih se z veseljem podajamo na pot v novo šolsko leto in skupaj odkrivajmo skrivnosti, ki nam jih prinaša naše skupno šolsko življenje.

Prepričana sem, da bo tudi letošnje šolsko leto ustvarjalno in plodno, takšno pa bo le, če se bomo dela lotili složno in zavzeto v medsebojnem sodelovanju.

Naj nas vrednote znanja, sodelovanja in spoštovanja osrečujejo, bogatijo in popeljejo do zastavljenih ciljev.

V publikaciji za šolsko leto 2018/19 smo zbrali pomembne podatke in napotke iz življenja in dela naše šole. Naj vsem služi kot vodnik med šolskim letom.

Spoštovani starši, dragi učenci in sodelavci, upam in želim, da bo šolsko leto, ki je pred nami, potekalo tako, da se bomo ob zaključku šolskega leta vsi veselili uspehov naših učencev. Za to si bomo vsi v šoli zelo prizadevali, ob skupnem dobrem sodelovanju pa nam bo to zagotovo tudi uspelo.

Vsem zaposlenim želim prijazno šolsko leto in da bi lahko večino svojega delovnega časa namenili našemu poslanstvu. Naša naloga je, da s svojim zgledom učencem pokažemo, da je znanje vrednota, ki nam je nihče ne more vzeti. Prav tako jih moramo z zgledom spodbujati h krepitvi vrednot, kot so spoštovanje, strpnost, ustvarjalnost, doslednost, humanost in odgovornost.

**Ravnateljica**

**Marta Otič, prof.**

UČITELJI BOMO:	STARŠI BOMO:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. poskrbeli, da bodo otroci v šoli varni in srečni;</li> <li>2. usmerjali vašega otroka tako, da bo lahko razvil svoje sposobnosti;</li> <li>3. zagotovili pogoje, da bo vsak otrok dosegel tiste standarde znanja in vedenja, ki jih je sposoben doseči;</li> <li>4. vzgajali otroke v duhu dobrih medsebojnih odnosov in razvijali čut odgovornosti;</li> <li>5. sodelovali s starši in jih redno obveščali o napredku otroka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. skrbeli, da bo naš otrok prihajal redno in pravočasno v šolo;</li> <li>2. preverjali otroka, da bo prinašal v šolo potrebne pripomočke in copate;</li> <li>3. spodbujali svojega otroka pri delu za šolo, pri pisanju domačih nalog in pri učenju;</li> <li>4. redno obveščali šolo o vseh težavah in posebnostih, ki bi lahko vplivale na delo in vedenje otroka v šoli;</li> <li>5. redno prihajali na govorilne ure in roditeljske sestanke;</li> <li>6. sproti poravnavali vse obveznosti do šole.</li> </ol>

#### UČENEC/UČENKA BOM:

- redno in pravočasno prihajal/-a v šolo;
- imel/-a vsak dan pri pouku vse, kar bom potreboval/-a;
- delo v šoli in doma opravil/-a kar najbolje;
- do vseh ljudi vljuden/vljudna in bom vedno pripravljen/-a pomagati – nikoli ne bom nasilen/nasilna;
- skrbel/-a za red in čistočo v šoli, na ulici in doma;
- spoštoval/-a svoje sošolce, starše, učitelje in vse druge.

## VSEBINA

KRATKA ZGODOVINA NAŠE ŠOLE.....	8
NAŠI USPEHI V ŠOLSLEM LETU 2017/18 .....	10
I PODATKI O ŠOLI .....	24
1. IME IN SEDEŽ ŠOLE .....	24
2. PODATKI O USTANOVITELJU.....	24
3. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA .....	24
4. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA, DOLOČENEGA Z AKTOM O USTANOVITVI, V OKVIRU KATEREGA PREVZEMA ŠOLA ODGOVORNOST ZA UČENCE .....	25
5. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE .....	25
6. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA ŠOLE IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	32
6.1 STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....	33
6.2 ODDELČNA SKUPNOST .....	34
II PREDSTAVITEV PROGRAMA.....	34
1. PREGLED PREDMETOV, KI JIH ŠOLA IZVAJA, TER PRIKAZ ŠTEVILA UR PREDMETOV PO OBVEZNEM PREDMETNIKU.....	34
2. FAKULTATIVNI PREDMETI.....	41
3. USTALJENE OBLIKE DELA.....	42
4. DRUGE DEJAVNOSTI .....	42
5. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	44
6. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TER NAPREDOVANJE UČENCEV V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI .....	45
III PROJEKTI .....	45
1. EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA .....	45
2. KULTURNI DNEVNIK.....	46
3. RASTEM S KNJIGO.....	47
4. NAŠA MALA KNJIŽNICA .....	47

5. SPOZNAJ, VARUJ, OHRANI – DO ZAČETKA IN NAZAJ.....	48
6. NAUČIMO SE SPROSTITI.....	49
7. UNESCO ASPnet.....	49
8. KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA.....	50
9. POGOVORIMO SE.....	50
10. KULTURNA ŠOLA.....	50
11. OBUJAMO SLOVENSKO DEDIŠČINO.....	51
12. PROJEKT PREŠERNOVCI.....	51
13. SKUPAJ ZA ZNANJE – RAZVOJ PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI.....	51
14. RAZISKAVA O UPORABI ELEKTRONSKEGA UČBENIŠKEGA KOMPLETA LILI IN BINE V OSNOVNIH ŠOLAH.....	52
15. ŠOLSKA SHEMA.....	52
16. MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA.....	53
17. „eTWINNING IN ERASMUS“ PROJEKTI.....	54
18. TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA.....	54
19. SIMBIOZA ŠOLA IN SIMBIOZA GIBA.....	55
20. IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA.....	55
21. POLICIST LEON SVETUJE.....	55
22. VARNO S SONCEM.....	56
23. NA-MA POTI (NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA PISMENOST, OPOLNOMOČENJE, TEHNOLOGIJA IN INTERAKTIVNOST).....	56
24. CAP PROGRAM.....	57
25. PROJEKT TOTI LAS.....	57
26. ROKA V ROKI.....	58
27. VKLJUČEVANJE ELEMENTOV MONTESSORI PEDAGOGIKE IN MONTESSORI MATERIALOV V POUK.....	58

IV PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE .....	59
1. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 .....	59
2. PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV.....	62
3. PODALJŠANO BIVANJE UČENCEV .....	70
4. ORGANIZACIJA PREVOZA UČENCEV .....	70
5. ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	70
6. VARNOST UČENCEV.....	71
7. STATUS, KI OMOGOČA PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI .....	72
8. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI UČENCEV .....	72
V HIŠNI RED .....	73
VI PRILOGA .....	79

## KRATKA ZGODOVINA NAŠE ŠOLE

Po prvi svetovni vojni se je mesto Maribor neverjetno hitro razvilo. V okolici so leto za letom nastajale nove tovarne, rasla so nova podjetja, število prebivalstva pa je skokovito naraščalo. Tako so postajale tudi šole iz leta v leto tesnejše.

Vodilni so le uvideli, da ni druge izbire, kot zgraditi novo šolsko stavbo na desnem bregu Drave. Leta 1934 je bila prostorska stiska že tako huda, da so morali nujno nekaj ukreniti. Takratni mestni svet je sprejel predlog, da z gradnjo šole ne smejo odlašati. Izbrali so primerno zemljišče, ki ga je zelo dobro razdelil inž. arh. Jaroslav Černigoj, katerega načrt je bil januarja 1935 tudi izbran kot najprimernejši. 15. septembra 1935 so slovesno položili temeljni kamen. Šolska stavba je začela hitro rasti in 1. decembra 1936 so jo že slovesno odprli, delovati pa je pričela 11. januarja 1937. leta.

Novo šolsko poslopje je bilo eno največjih, najmodernejših in najlepših v državi.

Aprila 1941 so šolo za nedoločen čas ukinili. 30. aprila je slovenska šolska uprava morala šolo predati nemški upravi. Z novim šolskim letom 1941/1942 je potekal pouk v šoli v nemškem jeziku. Jeseni 1942 so morali šolo izprazniti, saj so Nemci vanjo namestili 180 mladink nemške poročevalne brigade. Odpeljali so večino inventarja.

Ko so se Nemci morali umakniti, se je v zgradbo naselila bolgarska vojska, ki je uničila večino preostalega inventarja. Po odhodu Bolgarov je v šoli nekaj časa bivala še VI. proletarska brigada.

18. julija 1945. leta je bilo po dolgem času v šoli spet slišati slovensko besedo.

V šolskem letu 1945/1946 je tu delovala šola z imenom Magdalenska šola, ki se je kasneje preimenovala v OŠ Franceta Prešerna. Zaradi prevelikega števila otrok so šolo v začetku leta 1952 razdelili v OŠ VII. in v OŠ VIII.

V šolskem letu 1958/1959 so na osnovi reform prišli na šolo novi učenci iz različnih šol in šola se je preimenovala v III. OŠ Tabor, ki je postala tudi popolna osemletka. Že kmalu po tem so šolo preimenovali v OŠ Slavka Šlandra in v OŠ Borisa Kidriča. Leta 1992 se OŠ Slavka Šlandra preimenuje v OŠ Franceta Prešerna s Podružnično šolo Staneta Lenardona v Razvanju.

Leta 1964 so šoli priključili podružnično šolo v Razvanju. Učenci, ki so v Razvanju zaključili četrti razred, so se v peti razred prešolali na matično šolo. Učiteljski kolektiv podružnične šole je sestavni del delovnega in pedagoškega kolektiva matične šole.



Zgodovino šole v Razvanju pričnemo beležiti leta 1883, ko je ob gradnji poslopja začela nastajati šolska kronika. Lokacija je bila določena na veliki gomili, od koder je lep razgled vse do mesta. Šola je bila predana svojemu namenu 16. novembra 1884. Za Razvanje in njegovo okolico je bil dogodek velik praznik. Pouk se je v šoli pričel že 17. novembra 1884, in sicer v nemškem jeziku.

Leta 1959 se je šola v Razvanju preimenovala po borcu pohorske čete, Stanetu Lenardonu, 1964 pa se je združila z Osnovno šolo Slavka Šlandra, današnja Osnovno šolo Franceta Prešerna.

V šolskem letu 2002/03 smo v naši šoli uvedli devetletko v 1. razredu, v šolskem letu 2003/04 pa tudi prvič v 7. razredu devetletne osnovne šole.

28. 2. 2011 je bil na 5. redni seji Mestnega sveta Mestne občine Maribor sprejet Odlok o pripojitvi OŠ Borisa Kidriča k OŠ Franceta Prešerna. Odlok je bil objavljen v Medobčinskem vestniku št. 4/2011, z dne 18. 3. 2011. Statusna sprememba je začela veljati s 1. 9. 2011. S tem dnem je Osnovna šola Franceta Prešerna prevzela učence in tudi vse delavce Osnovne šole Borisa Kidriča, ki so bili zaposleni za nedoločen čas. Tako s 1. 9. 2011 v obstoječi stavbi na naslovu Žolgarjeva ulica 2–4 domuje ena šola – OŠ Franceta Prešerna Maribor.

Šola se ponaša s številnimi uspehi in priznanji ter nazivi: EKO ŠOLA, SIMBIOZA ŠOLA, HOSPITACIJSKA ŠOLA, UNESCO ŠOLA, KULTURNA ŠOLA, šola, ki vzgaja odnos do kulturne in naravne dediščine, odnos do medgeneracijskih družinj.

Septembra 2018 je šola prejela laskavi naziv NAJBOLJ KULTURNA ŠOLA LETA 2017.

## NAŠI USPEHI V ŠOLSLEM LETU 2017/18

### SLOVENŠČINA

- 3 bronasta Cankarjeva priznanja (8., 9. razred)  
(mentorica: **Branka Arko**)
- 10 bronastih Cankarjevih priznanj (6., 7. razred)  
(mentorice: **Tatjana Stamenkovič, Lidija Štrucl, Jasmina Blažič**)
- 12 bronastih Cankarjevih priznanj (4., 5. razred)  
(mentorica: **Sabina Uranjek**)
  
- 68 bronastih Cankarjevih priznanj *Mehurčki* (2., 3. razred)  
(mentorji: **razredniki**)
  
- Prežihova bralna značka  
223 priznanj, 91 knjižnih nagrad  
15 zlatih bralcev  
(mentorji: **razredniki, Irena Gradišnik, Tatjana Stamenkovič, Lidija Štrucl, Branka Arko, Marjeta Šibila**)
  
- pohvale za sodelovanje na 8. tekmovanju v deklamiranju:  
**EMA RIHTARŠIČ** (1. razred)  
(mentorici **Mojca Povoden, Brigita Tominc**)  
**HANNA MURATOVIČ** (2. razred)  
(mentorica **Ramona Lesar Puklavec**)  
**ZOJA ZADRAVEC** (3. razred)  
(mentorica **Vesna Dužič**)  
**NEŽA SALAJ** (4. razred)  
(mentorica **Sabina Hartman/Tjaša Vodušek**)

### ANGLEŠČINA

- 1 zlato priznanje (9. razred):  
**ENA ILIEVSKA**  
(mentorica **Nataša Želježič**)
- 8 srebrnih priznanj (9. razred):  
**TINKARA HAZL, ALMA SAJKO, VITJA KOVAČEVIČ, ENA ILIEVSKA, DOMINIK IVIČ, INES TOBIAS, ANEJ BRADAČ VRANC, ALEN NAUMOSKI**  
(mentorici **Marjeta Bunford Selinšek, Nataša Želježič**)
- 20 bronastih priznanj (9. razred)  
(mentorice **Marjeta Bunford Selinšek, Andreja Vračko, Nataša Želježič**)
- 1 bronasto priznanje (8. razred)  
(mentorica **Nataša Želježič**)

## NEMŠČINA

- 2 bronasti priznanji (9. razred)  
(mentorica **Janja Senekovič**)

## FRANCOŠČINA

- bralna značka *VIVRE AVEC LE LIVRE*  
26 priznanj  
(mentorica **Mateja Podlesek**)
- 2. mesto na državnem tekmovanju v pripravi francoskih slaščic Le Macaron d'or:  
**AJDA CIZL**  
(mentorica **Mateja Podlesek**)
- sodelovanje na državnem tekmovanju:  
**EVA RIBIČ**  
(mentorica **Mateja Podlesek**)

## ŠPANŠČINA

- 1 srebrno priznanje:  
**ANEJ GOLE**  
(mentorica **Monika Boltar**)
- 2 bronasti priznanji  
(mentorica **Monika Boltar**)

## MATEMATIKA

- 2 srebrni Vegovi priznanji na državnem tekmovanju *osnovnošolcev v znanju matematike* (6. razred):  
**JAKOB BENKOVIČ, MITJA KOROŠEC**  
(mentorica **Karolina Reich**)
- 2 srebrni Vegovi priznanji na državnem tekmovanju *osnovnošolcev v znanju matematike* (7. razred):  
**HANA LIA HORVAT, TOMAŽ KOTNIK**  
(mentorica **Jožica Hrženjak**)
- 2 srebrni Vegovi priznanji na državnem tekmovanju *osnovnošolcev v znanju matematike* (8. razred):  
**ADAM JANKO KOLEŽNIK, JAKOB FAJT**  
(mentorja **Damjan Pihler, Karolina Reich**)
- 3 srebrna Vegova priznanja na državnem tekmovanju *osnovnošolcev v znanju matematike* (9. razred):  
**ALMA SAJKO, VITJA KOVAČEVIČ, INES TOBIAS**  
(mentorica **Karolina Reich**)
- 75 bronastih Vegovih priznanj na *šolskem tekmovanju osnovnošolcev v znanju matematike* (1.–5. razred)  
(mentorji **razredniki**)

- 34 bronastih Vegovih priznanj na *šolskem tekmovanju osnovnošolcev v znanju matematike* (6.–9. razred)  
(mentorji **Biserka Bratovščak, Karolina Reich, Jožica Hrženjak, Damjan Pihler, Boštjan Strnad**)

#### **RAZVEDRILNA MATEMATIKA**

- 2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju:  
**MITJA KOROŠEC, INES TOBIAS**  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 25 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju (1.–9. razred)  
(mentorja **Valerija Lepener, Damjan Pihler**)

#### **FIZIKA**

- 1 srebrno Stefanovo priznanje na državnem tekmovanju (9. razred):  
**TINKARA HAZL**  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 2 srebrni Stefanovi priznanji na področnem tekmovanju (9. razred):  
**INES TOBIAS, TINKARA HAZL**  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 3 bronasta Stefanova priznanja (9. razred)  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 1 srebrno Stefanovo priznanje na državnem tekmovanju (8. razred):  
**ADAM JANKO KOLEŽNIK**  
(mentor **Andrej Juder**)
- 2 srebrni Stefanovi priznanji na področnem tekmovanju (8. razred):  
**ADAM JANKO KOLEŽNIK, TINE PAHOR**  
(mentor **Andrej Juder**)
- 6 bronastih Stefanovih priznanj (8. razred)  
(mentor **Andrej Juder**)

#### **KEMIJA**

- 1 zlato Preglovo priznanje (8. razred):  
**ADAM JANKO KOLEŽNIK**  
(mentorica **Zlatka Bertalanič Berden**)
- 1 bronasto Preglovo priznanje (8. razred)  
(mentorica **Zlatka Bertalanič Berden**)

#### **BIOLOGIJA**

- 1 bronasto Proteusovo priznanje  
(mentor **Milan Jalen**)

## **NARAVOSLOVJE**

- 4 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju v znanju naravoslovja “**KRESNIČKA**” (1.–3. razred):  
**ANA BELŠAK, NEJC KRAMBERGER, MARK POČKAJ MAJNINGER, EMIL GJURKOVSKI**  
(mentorica **Aleksandra Gorjup**)

## **RAČUNALNIŠTVO – BOBER**

- 13 bronastih priznanj (4.–7. razred)  
(mentor **Boštjan Strnad**)

## **LOGIKA**

- 2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju:  
**HANA LIA HORVAT, ADAM JANKO KOLEŽNIK**  
(mentorica **Karolina Reich**)
- 17 bronastih priznanj (6.–9. razred)  
(mentorica **Karolina Reich**)
- 34 bronastih priznanj (3.–5. razred)  
(mentorica **Sabina Uranjek**)

## **LOGIČNA POŠAST**

- 4 srebrna priznanja na državnem tekmovanju:  
**VAL KRAMAR, ZALA KOSTANJEVEC, UROŠ MITROVIĆ, NEŽA SALAJ**  
(mentorica **Valerija Lepener**)
- 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju:  
**ARINA BATALOVA**  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 6 priznanj za sodelovanje na državnem tekmovanju  
(mentorja **Damjan Pihler, Valerija Lepener**)
- 33 srebrnih priznanj na šolskem tekmovanju (1.–9. razred)  
(mentorja **Damjan Pihler, Valerija Lepener**)
- 19 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju (1.–9. razred)  
(mentorja **Damjan Pihler, Valerija Lepener**)

## **MATEMČEK**

- 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju:  
**JAN MACSWEEN**  
(mentorica **Valerija Lepener**)
- 15 srebrnih priznanj na šolskem tekmovanju (1.–5. razred)  
(mentorica **Valerija Lepener**)
- 12 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju (1.–5. razred)  
(mentorica **Valerija Lepener**)

- 5 priznanj za sodelovanje na državnem tekmovanju (1.–5. razred)  
(mentorica **Valerija Lepener**)
- 5 priznanj za sodelovanje na šolskem tekmovanju (1.–5. razred)  
(mentorica **Valerija Lepener**)

#### **TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI**

- 1 zlato priznanje:  
**ENA ILIEVSKA**  
(mentorica **Zlatka Bertalanič Berden**)
- 2 srebrni priznanji:  
**ALMA SAJKO, LUKA ŠAHMANOVIČ PETELINŠEK**  
(mentorica **Zlatka Bertalanič Berden**)
- 12 bronastih priznanj  
(mentorica **Zlatka Bertalanič Berden**)

#### **ZGODOVINA**

- 4 bronasta priznanja  
(mentorica **Mirjana Colnarič**)
- 2 zlati priznanji za sodelovanje učencev v kvizu *Zgodovina medicine v Mariboru in okolici*:  
1. ekipa: **LUKA ŠAHMANOVIČ PETELINŠEK, LUCIJA MARUŠIČ, BELMINA HUSKIČ,**  
2. ekipa: **ŽIGA BELE, KLARA BETON, KATJA ROŠKAR**  
(mentorica **Mirjana Colnarič**)

#### **GEOGRAFIJA**

- 1 bronasto priznanje  
(mentorica **Metka Sevčnikar Krasnik**)

#### **CICI VESELA ŠOLA**

- 233 pohval  
(mentorici **Natalija Drakšič, Marjetka Goljat**)

#### **VESELA ŠOLA**

- 1 srebrno priznanje  
**KATARINA KORPIČ**  
(mentorica **Natalija Drakšič**)
- 12 bronastih priznanj  
(mentorici **Marjetka Goljat, Natalija Drakšič**)

#### **TEKMOVANJE ZA ZDRAVE IN ČISTE ZOBE**

- 1. mesto učenci **4. a, 5. d**
- 70 priznanj (2.–5. razred)

## EKOKVIZ 2018

- 50 priznanj  
(mentorica **Zlatka Bertalanič Berden**)

## EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

- 47 priznanj – matična šola (1.–3. razred)
- 24 priznanj – podružnična šola (1.–3. razred)  
(mentorici **Vesna Dužič, Miranda Irgolič**)

## ŠAHOVSKA TEKMOVANJA

- 5. mesto na področnem posamičnem šahovskem prvenstvu (fantje do 15 let):  
**ADAM JANKO KOLEŽNIK**  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 8. mesto na področnem ekipnem šahovskem prvenstvu (fantje do 15 let):  
**IVAN LAZIČ, ADAM JANKO KOLEŽNIK, TIMON TANCER, ALMIR SALIHOVIČ**  
(mentor **Damjan Pihler**)
- 4. mesto na področnem ekipnem šahovskem prvenstvu (dekleta do 15 let):  
**EVA RIBIČ, ALMA SAJKO, NUŠA LIMONŠEK**  
(mentor **Damjan Pihler**)

## ŠPORTNE DEJAVNOSTI

- sodelovanje na jesenskem občinskem šolskem krosu:
  1. mesto: **TARIK MUMINOVIČ, HANNAN DŽABIRI**  
(mentorica **Silva Vivod**)
  2. mesto: **JULIJA CIZL**  
(mentorica **Silva Vivod**)
  1. mesto: **VALENTIN VIDOVIČ**  
(mentor **Branko Koradžija**)
- sodelovanje na spomladanskem občinskem šolskem krosu:
  1. mesto: **VALENTIN VIDOVIČ**  
(mentor **Branko Koradžija**)
- 3. mesto na občinskem šolskem prvenstvu v odbojki za starejše deklice – predtekmovanje  
(mentor **Branko Koradžija**)
- 5. mesto v finalu občinskega šolskega prvenstva v nogometu za starejše deklice  
(mentor **Branko Koradžija**)
- občinsko in področno šolsko prvenstvo v namiznem tenisu za starejše učence:
  1. mesto: **TADEJ GUNGL** (neregistrirani učenci)
  2. mesto: **NUŠA KOBAN** (neregistrirane učenke)
  1. mesto: **ANEJ BRADAČ VRANC** (učenci s točkami NTZ SLO)

2. mesto: **LEON PINTER** (učenci s točkami NTZ SLO)  
3. mesto: **MIHA SMRDEL** (učenci s točkami NTZ SLO)  
1. mesto EKIPNO: **NUŠA KOBAN, NAJA KOTNIK, TADEJ GUNGL, MIHA SMRDEL, ANEJ BRADAČ VRANC**  
(mentor **Branko Koradžija**)

- četrtfinale državnega šolskega prvenstva v namiznem tenisu:  
2. mesto: **NUŠA KOBAN**  
7. mesto: **MIHA SMRDEL**  
7. mesto: **TADEJ GUNGL**  
8. mesto: **ANEJ BRADAČ VRANC**  
4. mesto EKIPNO  
(mentor **Branko Koradžija**)
- polfinale državnega šolskega prvenstva v namiznem tenisu:  
7. mesto: **NUŠA KOBAN**  
(mentor **Branko Koradžija**)
- 9. mesto na državnem prvenstvu osmercev v veslanju na simulatorjih  
(mentor **Branko Koradžija**)
- občinsko posamično prvenstvo v atletiki (MAŠP, VAŠP):  
2. mesto: **MAŠA ŠTEFANAC** (suvanje krogle)
- 6. mesto na občinskem šolskem prvenstvu v odbojki na mivki  
(mentor **Branko Koradžija**)
- 1. mesto na občinskem prvenstvu v nogometu – predtekmovanje (starejši učenci):  
**NIK FRAS, ŽAN GRANDOŠEK, JASMIN ZUKIĆ, TAI KOLAR MARHOLD, MILIVOJE RADIĆ, MIHA SMRDEL, MATIČ ŠKETELJ, JAKA PROTIĆ ŽAKELJ, ALEKS VIDEČNIK**  
(mentor **Danilo Šibila**)
- 2. mesto na občinskem prvenstvu v nogometu – predtekmovanje (mlajši učenci)  
(mentor **Danilo Šibila**)
- 3. mesto v finalu občinskega prvenstva v nogometu (mlajši učenci):  
**ALEKSEJ SEDIĆ, TIAN LEČNIK, TIM ARNUŠ, KRISTIJAN SERNC, VID NOVAK, ALEŠ ČEH, TILEN SELINŠEK**  
(mentor **Danilo Šibila**)
- 2. mesto na občinskem tekmovanju v košarki za starejše pionirje – predtekmovanje:  
**ŽAN GRANDOŠEK, TIMOTEJ MAUČEC, JASMIN ZUKIĆ, MILIVOJE RADIĆ,**



**TAI KOLAR MARHOLD, VELJKO LJUBOMIROVIČ, MATIC ŠKETELJ, IVAN LAZIČ, JAKA PROTIČ ŽAKELJ, TIMON TANCER, ALEKS VIDEČNIK**  
(mentor **Danilo Šibila**)

- sodelovanje na področnem in občinskem tekmovanju v atletiki:  
2. mesto: **ALEŠ ČEH** (skok v daljino)  
(mentor **Danilo Šibila**)
- občinsko tekmovanje v krosu (atletika):  
1. mesto: **VALENTIN VIDOVIČ**  
(mentor **Danilo Šibila**)
- finale državnega prvenstva v atletiki:  
5. mesto: **VALENTIN VIDOVIČ** (tek na 300 metrov)  
7. mesto: **ALEŠ ČEH** (skok v daljino)  
(mentor **Danilo Šibila**)
- občinsko posamično prvenstvo osnovnih šol v badmintonu:  
1. mesto: **STAŠ HERCOG** (neregistrirani učenci)  
3. mesto: **LUCIJA HEDŽET** (neregistrirane učenke)  
3. mesto: **JAKA PROTIČ ŽAKELJ** (neregistrirani učenci)  
4. mesto: **SARA GODEC** (registrirane učenke)  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- občinsko ekipno prvenstvo osnovnih šol v badmintonu:  
5. mesto: **LUCIJA HEDŽET, MAŠA ŠTEFANAC, JAKA PROTIČ ŽAKELJ, LEON PINTER** (neregistrirani učenci)  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- področno posamično prvenstvo osnovnih šol v badmintonu:  
1. mesto: **STAŠ HERCOG** (neregistrirani učenci)  
1. mesto: **JAKA PROTIČ ŽAKELJ** (neregistrirani učenci)  
4. mesto ESTO: **SARA GODEC** (registrirane učenke)  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- področno ekipno prvenstvo osnovnih šol v badmintonu:  
5. mesto: **STAŠ HERCOG, LUCIJA HEDŽET, MAŠA ŠTEFANAC, JAKA PROTIČ ŽAKELJ** (neregistrirani učenci)  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- državno posamično tekmovanje v badmintonu:  
uvrstitev med 5. in 8. mestom: **JAKA PROTIČ ŽAKELJ** (neregistrirani učenci)  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- sodelovanje v Preventivni akciji *Drugače na pot – V šolo s kolesom* – tema "*Čista, deljena in inteligentna mobilnost*" z nosilnim sloganom – *Združimo moči, delimo si prevoz*  
**ADNA DEMIROVIČ, ANEJA MASTNAK, ANA MARIA BOŠAK, SARA ŽMAVC,**

## **LEONITA REXHA**

(mentorica **Dijana Gradišnik**)

- tekmovalje v hitrostno-spretnostni vožnji na poligonu:  
6. mesto: **ŠPELA BEBER**  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- sodelovanje učencev na dogodku *Slovenska bakla in otvoritvi projekta Maribor – evropsko mesto športa*  
prejemniki 2. nagrade: 30 otroških smučarskih vozovnic za Mariborsko Pohorje  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- občinsko prvenstvo v gimnastiki – *Mini pokal Leona Štuklja*:  
1. VIO: **ISABELLA BELINA VALENTINE, LANA ILIČ, JOVANA GOLJOVIČ, DENISA PACOLLI**  
2. VIO: **VERONIKA BAKAROVA KJOSEVA, SOFIA BOROJA, ELSINA HUKIČ**  
3. VIO: **MATEJ JOVANOVSKI, IVANA POPENKO, PIA MATI REGVAT, NIKI KOSEC, MAŠA VEKJET**  
5. MESTO EKIPNO – 3. VIO deklice  
(mentorica **Dijana Gradišnik**)
- občinsko in področno tekmovalje v veleslalomu:  
3. mesto: **LUKA TOPOLOVEC** (kategorizirani)  
5. mesto: **IVANA POPENKO** (nekategorizirani)  
(mentor **Milan Jalen**)
- občinsko in področno tekmovalje v deskanju na snegu:  
1. mesto: **IVANA POPENKO**  
1. mesto EKIPNO  
(mentor **Milan Jalen**)
- sodelovanje učencev na *13. Otroški varnostni olimpijadi*:  
**LANA BERNARD, SOFIA BOROJA, DANIJEL DUBRAVAC, NAI LIPUŠ, ALEX ALEXANDER MACANOVIČ DOVNIK, ANA MUNDA, ANA PISANEC, LEON RUBIN, AMNA ŠEHIČ, TANAJ ŠTUMBERGER, LOVRO TRATNIK**  
(mentorica **Tanja Vodušek**)
- sodelovanje učencev v Preverjanju ekip osnovnih šol iz prve pomoči  
(mentorici **Mojca Povoden, Zlatka Bertalanč Berden**)

### **DEJAVNOSTI OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA MALČKI PALČKI:**

- nastop na prireditvi ob sprejemu prvošolcev
- nastop na božično-novoletnem koncertu *V prsih modrine*
- nastop na srečanju s starši prvošolcev ob materinskem dnevu
- sodelovanje na *Območni reviji OPZ Mladina poje 2018*
- nastop na prireditvi *Pridne note 2018*
- nastop za študijsko skupino *Spoznajmo Slovenijo*
- nastop na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (mentorica **Milena Zaner**)

### **DEJAVNOSTI OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA (matična šola):**

- nastop na prireditvi *Dan kulturnih društev*
- nastop na božično-novoletnem koncertu *V prsih modrine*
- nastop na prireditvi ob odhodu dedka Mraza na Trgu Leona Štuklja
- sodelovanje na *Območnem srečanju otroških in mladinskih zborov Mladina poje 2018*
- nastop na mednarodnem festivalu *Pridne note gredo v inkluzijo*
- nastop na prireditvi *Moj Maribor – moj eko dom*
- nastop na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (mentorica **Mojca Holler**)

### **DEJAVNOSTI OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA (podružnična šola):**

- nastop na *odprtu razstave ročnih del – izdelkov učencev podružnične šole* v Domu krajanov v Razvanju
- nastop na prireditvi *Prijateljstvo z otroki* in prazničnem bazarju v Domu krajanov v Razvanju
- nastop na praznični prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku v Domu krajanov v Razvanju
- nastop na *kulturni prireditvi Pozdrav pomladi* v Domu krajanov v Razvanju
- nastop na *Občnem zboru RK* v Domu krajanov v Razvanju
- nastop na *kulturno-zabavno-športni prireditvi SREČANJE GENERACIJ* na podružnični šoli v Razvanju (mentorica **Metka Kuraj**)

### **DEJAVNOSTI MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA:**

- nastop na *božično-novoletnem koncertu V prsih modrine*
- *sodelovanje-snemanje videoposnetka z Eko društvom za boljši svet* (mentorica **Mojca Holler**)

### **DEJAVNOSTI KOMORNE ZASEDBE:**

- nastop ob sprejemu prvošolcev in njihovih staršev
- nastop za obiskovalce v *Sobotni šoli muzikala*
- nastop na *božično-novoletnem koncertu V prsih modrine*

- nastop na *prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku*
- nastop na *prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku v Domu kulture v Pekrah*
- nastop na *uri spomina Duhovniki v NOB v Muzeju NO Maribor*
- *nastop na prireditvi ob materinskem dnevu v dvorani KUD Angel Besednjak*
- *nastop na slovesnosti ob 26. obletnici obstoja 74. PEHP v vojašnici Generala Maistra*
- nastop plesne skupine 6. a razreda ter saksofonistke *na prireditvi ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti*  
(mentorica **Metka Kuraj**)

#### **GLEDALIŠKA DEJAVNOST (podružnična šola Razvanje)**

- sodelovanje na *območnem srečanju otroških gledaliških skupin*
- *sodelovane na festivalu Prešernovih gledaliških skupin v Črenšovcih*
- *sodelovaje na festivalu ART CAMP v Mestnem parku in štiri ponovitve predstave Ohranimo gozd za učence*  
(mentor **Boris Györköš**)

#### **GLEDALIŠKA DEJAVNOST (matična šola)**

- sodelovanje s predstavo *Muca Rozalinda na Mednarodnem srečanju otroških gledaliških skupin* v OŠ Leona Štuklja – *Z odra na oder*
- sodelovanje na *Območnem srečanju otroških gledaliških skupin* v SNG Maribor
- sodelovanje na *Prešernovem festivalu osnovnošolskih gledaliških skupin* v Črenšovcih
- nastop za otroke iz Vrtca Jadvige Golež – Enota Cesta zmage in Enota Betnavska
- nastop za učence Podružnične šole Staneta Lenardona in otroke iz Vrtca Jožice Flander – Enota Razvanje  
(mentorici **Milena Zaner, Brigita Trinko**)

#### **DEJAVNOSTI OTROŠKE PLESNE SKUPINE**

- nastop na *prireditvi ob kulturnem prazniku* v šolski telovadnici
- nastop *na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta* v šolski telovadnici  
(mentorica **Aleksandra Gorjup**)

#### **DEJAVNOSTI OTROŠKE FOLKLORNE SKUPINE**

- nastop na *prireditvi ob kulturnem prazniku* v šolski telovadnici
- sodelovanje na *7. festivalu otroških folklornih skupin* v Limbušu (Rotary klub)
- sodelovanje na *Območni reviji OFS (JSKD OE Maribor)*  
(mentorica **Vesna Trampuš**)

#### **DEJAVNOSTI DEBATNEGA KLUBA**

- *DEBATA* – sodelovanje učencev na štirih državnih osnovnošolskih debatnih turnirjih v Celju, Črnučah, Mariboru in Domžalah

- priznanja za 3. najboljšo začetniško ekipo:  
**ALMA SAJKO, ENA ILIEVSKA, LEA DERMOTA** – *Osnovnošolski debatni turnir na državni ravni v Mariboru*
- srebrno priznanje za 3. najboljšo govorko začetnico:  
**ALMA SAJKO** – *Osnovnošolski debatni turnir na državni ravni v Mariboru*
- bronasto priznanje za 9. najboljšo govorko začetnico:  
**ENA ILIEVSKA** – *Osnovnošolski debatni turnir na državni ravni v Mariboru*  
(mentorica **Marjeta Bunford Selinšek**)

### **Dejavnosti UNESCO ASP**

- sodelovanje na strokovnem srečanju koordinatorjev *UNESCO ASP NET*
- sodelovanje v *UNESCO ASP nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo Moder stol – nekdo misli nate*
- sodelovanje v nacionalnem projektu *Menjaj branje in sanje*
- sodelovanje v UNESCO ASP nacionalnem projektu *Od pšeničke do potičke*
- sodelovanje v UNESCO ASP nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo *Z odra na oder*
- sodelovanju v UNESCO ASP mednarodnem projektu *Pletemo mreže z jubilejem OŠ Griže*
- sodelovanje v UNESCO ASP nacionalnem projektu *Kapljice življenja*
- sodelovanje v projektu *ENO PLANTING TREE DAY*
- sodelovanje v projektu MO Maribor *Vetmice za mir*  
(mentorici **Irena Gradišnik, Mojca Holler**)

### **SODELOVANJE MLADIH RAZISKOVALCEV V OKVIRU PROJEKTA „MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA“:**

1. Raziskovalno področje: **ZGODOVINA**  
Naslov naloge: **Ostanki Rupnikove linije v okolici Maribora**  
Avtor: **FILIP FERK**  
Mentorica: **Mirjana Colnarič**  
Doseženo mesto: **1. – zlato priznanje**  
**zlato priznanje na državnem srečanju**  
**nagrada presenečenja – dvodnevni izlet**
2. Raziskovalno področje: **ZGODOVINA**  
Naslov naloge: **Kitajsko cesarstvo**  
Avtorica: **KLARA BETON**  
Mentor: **Metka Sevčnikar Krasnik**  
Doseženo mesto: **3. mesto – srebrno priznanje**  
**bronasto priznanje na državnem srečanju**  
**nagrada presenečenja – dvodnevni izlet**  
**nagrada prosta vstopnica**

3. Raziskovalno področje: **PSIHOLOGIJA IN PEDAGOGIKA**

Naslov naloge: **Šola po meri učenca**

Avtorica: **ENA ILIEVSKA**

Mentorica: **Ida Kocmut Žužek**

Doseženo mesto: **9. – bronasto priznanje**

4. Raziskovalno področje: **VARSTVO OKOLJA**

Naslov naloge: **ECO Maribor**

Avtorici: **LEA DERMOTA, BRINA ROGAN**

Mentor: **Milan Jalen**

Doseženo mesto: **3. – bronasto priznanje**

Naša šola se je po uspešnosti posameznih osnovnih šol uvrstila na **9. mesto** (324 točk).

Vsi učenci, avtorji raziskovalnih nalog, so prejeli **priznanja za sodelovanje v projektu „MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA 2017“** (torej **5 priznanj, 1 zlato priznanje, 1 srebrno priznanje in 3 bronasta priznanja**).

Na **državno srečanje** sta se v letošnjem šolskem letu uvrstili dve raziskovalni nalogi iz naše šole. **Filip Ferk** je osvojil zlato priznanje, **Klara Beton** pa bronasto priznanje. **Filip Ferk** je prejel tudi priznanje za triletno sodelovanje v projektu Mladi za napredek Maribora. Njegova naloga se je uvrstila med najboljše raziskovalne naloge na letošnjem natečaju in se je potegovala za posebno nagrado ZPM Maribor v letu 2018. Za svoje uspešno raziskovalno delo je prejel tudi knjižno nagrado za **raziskovalca šole v šolskem letu 2017/2018**.

**DRUGE DEJAVNOSTI:**

- sodelovanje na *Prešerni formi vivi* v Ribnici na Dolenjskem
- organizacija razstav v šolski knjižnici (*Okrogle obletnice znanih Slovencev*)
- sodelovanje na prireditvi *ob 21. prazniku MČ Magdalena*
- *obeleževanje mednarodnih dni*: svetovni dan otrok, svetovni dan učiteljev, svetovni dan hrane, dan OZN, svetovni dan varčevanja, dan boja proti aidsu, dan človekovih pravic, svetovni dan knjige in avtorskih pravic, dan Zemlje
- sodelovanje na *28. regijskem zasedanju otroškega parlamenta in na nacionalnem otroškem parlamentu* v prostorih državnega zbora Republike Slovenije
- več kot 500 napisanih apelov v okviru mednarodnega *Maratona pisanja apelov Amnesty International*
- sodelovanje učencev v *projektu Kulturni dnevnik*
- izvedba Noči branja
- sodelovanje v projektu *Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu*
- sodelovanje na 11. mednarodnem strokovnem simpoziju *Avtonomno učenje za*

zdravje v Črenšovcih

- sodelovanje na 17. *Frankofonskem festivalu* v Kranju
- sodelovanje na *srečanju lutkovnih in gledaliških skupin Prešernovcev*
- *sodelovanje učencev novinarjev z MČ Magdalena*
- sodelovanje v likovnem natečaju Ekošole na temo *Gozd*
- sodelovanje v programu *Varno s soncem*
- sodelovanje v celoletnem projektu *Naša mala knjižnica*
- sodelovanje na *slovenskem knjižnično-muzejskem mega kvizu za promocijo branja*
- sodelovanje učencev in učiteljev v *projektu Simbioza šola*
- sodelovanje na *Malem simpoziju 2017*
- sodelovanje v akciji zbiranja dioptrijskih očal (Rotary klub) in zvezkov (Karitas)
- sodelovanje na *Tednu evropske kulturne dediščine* (TKD) in na *Dnevih evropske kulturne dediščine* (DEKD) 2017 z likovno razstavo *VODA – Od mita do arhitekture*
- odprtje fotografske *razstave Dvojni pogled* (Anej Bradač Vranc, Marcel Ekerl Baumhagl, 9. a)
- sodelovanje učencev podružnične šole ob praznovanju *70 let Rdečega križa* v Razvanju
- podelitev 20. *EKO zastave* in 15. *EKO zastave* podružnični šoli
- sodelovanje učencev podružnične šole na *priredivi ob krajevnem prazniku* v Domu krajanov v Razvanju
- odprtje *razstave ročnih del sekcije Labodke (izdelki učencev podružnične šole in kulturni program)* v Domu krajanov v Razvanju
- *sodelovanje učencev podružnične šole s programom na občnem zboru Društva upokojencev Razvanje*
- praznično-kulturna prireditev *Prijateljstvo z otroki in bazar* v Domu krajanov v Razvanju
- premierna uprizoritev otroške gledališke predstave *Marko, Mihec in pikapolonica* v Razvanju
- premierna uprizoritev gledališke predstave učencev podružnične šole *Ohranimo gozd*
- sodelovanje učencev podružnične šole s kulturnim programom *na občnem zboru Rdečega križa Razvanje* v Domu krajanov
- *kulturno-zabavo-športna prireditev Srečanje generacij* v Razvanju
- DEBATA – šolski turnir; interno debatno tekmovanje za učence 9. razreda
- sodelovanje z ZIP, Za in proti, zavodom za kulturo dialoga
- SIMBIOZA GIBA – vključevanje starih staršev učencev 1. VIO k uram športa
- SIMBIOZA ŠOLA – dva petdnevna tečaja računalništva za starejše krajanje (v vlogi učiteljev so sodelovali trije devetošolci – prostovoljci)
- peti naziv *Simbioza šola* (edina OŠ v Mariboru)
- predstave in delavnice *Društva za boljši svet – Ujeti se ne dam* za učence 3., 4., 6. in 7. razredov
- starševska večera – predavanji *Otrok med razvjenostjo in odgovornostjo, Telesna dejavnost otrok – izzivi za šolo in starše*

- OVIEO – ŠPANIJA – mobilnost ERASMUS
- KIDS TAKE OVER – aktivnosti v sklopu Unicefa ob svetovnem dnevu otrok – (učenci v vlogah učiteljev in drugih zaposlenih v šoli)
- prijateljevanje z otroki in praznični bazar v Razvanju
- #SLOVENSKABAKLA in otvoritev projekta Maribor – evropsko mesto športa

#### **CELOLETNE AKTIVNOSTI:**

- zbiranje odpadnega papirja in kartona
- zbiranje izrabljenih tonerjev, kartuš in trakov
- zbiranje odpadnih baterij in plastičnih zamaškov
- urejanje okolice šole

## **I PODATKI O ŠOLI**

### **1. IME IN SEDEŽ ŠOLE**

Osnovna šola FRANCETA PREŠERNA, Žolgarjeva ulica 2, Maribor s podružnično šolo Staneta Lenardona v Razvanju, Razvanjska 66, s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju otrok na območju, za katerega je ustanovljena.

### **2. PODATKI O USTANOVITELJU**

Osnovno šolo Franceta Prešerna Maribor je ustanovila Mestna občina Maribor z Odlokom Mestnega sveta o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda na 22. seji, dne 24. 11. 2008, objavljenim v Medobčinskem uradnem vestniku, št. 27/2008, dne 25. 11. 2008, ter na 5. redni seji, dne 28. 2. 2011, kar je bilo objavljeno v Medobčinskem uradnem vestniku št. 4/2011, dne 18. 3. 2011.

### **3. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor je ustanovljena za opravljanje javne službe na področju osnovnošolskega splošnega izobraževanja za potrebe skupnega šolskega okoliša OŠ Franceta Prešerna Maribor in OŠ Angela Besednjaka Maribor. Znotraj skupnega šolskega okoliša so določena posamezna gravitacijska območja za OŠ Franceta Prešerna Maribor, za katero je znotraj gravitacijskega območja opredeljeno tudi območje podružnične šole Staneta Lenardona Razvanje. Gravitacijska območja šol so opredeljena s popisnimi prostorskimi okoliši iz Registra prostorskih enot, ki ga vodi Geodetska uprava Republike Slovenije. Gravitacijsko območje OŠ Franceta Prešerna zajema del območja Mestne četrti Magdalena, del območja Mestne četrti Studenci, del območja Mestne četrti Tabor, območje KS Razvanje, ki je hkrati območje podružnične šole Staneta Lenardona Razvanje.

V določenih primerih lahko osnovna šola iz utemeljenih razlogov vpisuje učence tudi iz drugih vpisnih območij.



#### **4. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA, DOLOČENEGA Z AKTOM O USTANOVITVI, V OKVIRU KATEREGA PREVZEMA ŠOLA ODGOVORNOST ZA UČENCE**

Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor prevzema odgovornost za učence v prostorih matične in podružnične šole, na šolskem igrišču ter na področju drugega funkcionalnega zemljišča, s katerim šola upravlja.

Za varnost otrok bomo prevzeli odgovornost na ekskurzijah, v šoli v naravi in pri vseh dejavnostih, ki jih bo šola organizirala izven šole.

#### **5. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE**

Osnovna šola ima v svoji organizacijski shemi za izvajanje obveznega in razširjenega programa:

##### **RAVNATELJICO ŠOLE:**

Marta Otič, profesorica geografije in zgodovine, svetnica, ki organizira, vodi in predstavlja šolo ter opravlja tudi naslednje naloge:

- je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda in opravlja naloge, ki so določene z zakonom,
- zastopa in predstavlja zavod, organizira in vodi delo in poslovanje zavoda in je odgovorna za zakonitost in strokovnost dela zavoda,
- je odgovorna za izvajanje obveznosti do ustanoviteljice, določene z odlokom o ustanovitvi in drugimi predpisi.

##### **POMOČNICI RAVNATELJICE:**

Metka Pelicon, profesorica slovenščine, svetovalka, in Karin Kaloh, profesorica razrednega pouka, svetovalka, ki pomagata ravnateljici šole pri izvajanju njenih nalog in dopolnjujeta delo v razredu.

##### **TAJNIŠTVO ŠOLE:**

Darja Vrečko, tajnica VIZ/VI.  
Anita Strnad, administratorka

##### **RAČUNOVODSTVO:**

Silva Žigart, računovodkinja  
Anita Strnad, knjigovodkinja

##### **ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO:**

Šolska svetovalna služba svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Svetovalni delavki:  
Ida Kocmut Žužek, univ. dipl. socialna delavka  
telefon: 320 69 56  
e-pošta: ida.zuzek@guest.arnes.si

Vida Živkovič, univ. dipl. socialna delavka  
telefon: 320 69 67  
e-pošta: vida.zivkovic@guest.arnes.si

Temeljne naloge šolske svetovalne službe so:

- vpis otrok v šolo,
- poklicno svetovanje in karierna orientacija,
- spodbujanje preventivnih vsebin za zdrav psihosocialni razvoj otrok,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- pomoč in svetovanje pri reševanju socialno-ekonomskih stisk učencev,
- spremljanje psihosocialne klime na šoli,
- spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- sodelovanje z učitelji, učenci, vodstvom šole in zunanjimi strokovnimi institucijami,
- individualno svetovanje staršem,
- organizacija in izvedba tematskih roditeljskih sestankov in starševskih večerov,
- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike.

Aktivnosti z **nadarjenimi učenci** v šoli koordinira svetovalna delavka Ida Kocmut Žužek, s katero lahko kontaktirate za morebitne informacije v zvezi z odkrivanjem in delom z nadarjenimi učenci ([ida.zuzek@guest.arnes.si](mailto:ida.zuzek@guest.arnes.si), telefon: 02 320 69 56).

**Starši učencev se lahko po predhodnem dogovoru oglasite na razgovoru v prostorih šolske svetovalne službe v dopoldanskem času od 9. do 11. ure, v popoldanskem času pri gospe Idi Kocmut Žužek vsak torek od 14. do 16. ure, pri gospe Vidi Živkovič vsak četrtek od 14. do 16. ure ter v času rednih mesečnih govorilnih ur.**

***Telefonske številke, ki so vam lahko kdaj v pomoč:***

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, tel.: 234 97 00,
- Center za socialno delo Maribor, tel.: 250 66 00,
- Krizni center za mlade Maribor, tel.: 250 26 60,
- Telefon TIN – za odrasle: 080 11 55,
- Telefon TOM – za otroke: 116 111,
- Zdravstveni dom Maribor, Pedopsihiatrični dispanzer, tel.: 228 63 54,
- Center za preprečevanje odvisnosti Maribor, tel.: 332 72 51,
- Varna hiša Maribor, tel.: 480 61 00,
- Infopeka, tel.: 300 68 50 ali 041 481 246,
- Rdeči križ, tel.: 234 40 00.

## **PSIHOLOGINJO:**

Dr. Branka Ribič Hederih, univerzitetna diplomirana psihologinja

Branka Ribič Hederih bo v tem šolskem letu sodelovala pri delu z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka v več stopnjah. V prvi stopnji poteka *evidentiranje* učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Razredni učiteljski zbor predlaga učenke in učence najprej ob koncu 3. razreda in vsako naslednje leto. V postopku *identifikacije* učenke in učenci rešujejo test inteligentnosti in test ustvarjalnosti, vsak učitelj oddelčnega učiteljskega zbora pa izpolni ocenjevalno lestvico. Če je bil otrok prepoznan za nadarjenega, skupaj izdelamo *individualiziran program*. Z vsako stopnjo postopka ste starši seznanjeni in če se z nadaljevanjem postopka strinjate, ga izpeljemo.

Pri delu z nadarjenimi učenci sledimo željam učenk in učencev. Vključeni so v različne aktivnosti, ki potekajo izven šole in v okviru šole, npr. v interesne dejavnosti, različne projekte, tekmovanja, raziskovalne in umetniške dejavnosti, ekskurzije, športne aktivnosti. Status nadarjene učenke in učenca velja za ves čas šolanja. Več o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci boste našli na spletni strani šole in Zavoda za šolstvo.

## **INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Osnovne šole so učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Pomoč učencem z učnimi težavami poteka po kontinuumu. Začne se s pomočjo učitelja pri rednem pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja. Če otrok še zmeraj ne napreduje v skladu s pričakovanji, se pomoč nadaljuje v okviru šolske svetovalne službe. Sledi vključenost otroka z učnimi težavami k individualni in skupinski pomoči. Ves ta čas se pri otroku upoštevajo dogovorjene prilagoditve, še zmeraj se mu nudi načrtovana pomoč v okviru rednega pouka, dopolnilnega pouka in podaljšanega bivanja.

Razrednik za otroka z učnimi težavami pripravi *IZVIRNI DELOVNI PROJEKT POMOČI*, v katerem so zapisane vse prilagoditve in oblike pomoči.

V šoli nudimo individualno in skupinsko pomoč učencem s težavami na različnih področjih učenja. Pomoč nudimo otrokom, ki imajo težave pri branju, pisanju, računanju, koncentraciji, gibanju, govoru in jeziku ter pri učenju nasploh. Otroci so k tej obliki pomoči vključeni individualno in v manjših skupinah enako starih otrok, ki pomoč večinoma obiskujejo enkrat tedensko v času pouka. To obliko pomoči izvajajo učiteljice.

V šoli izvajamo tudi dodatno strokovno pomoč učencem, ki so zaradi izrazitejših težav

na različnih področjih usmerjeni v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Način in obseg izvajanja pomoči določa odločba o usmeritvi, ki jo izda Zavod za šolstvo RS.

Ti učenci so deležni intenzivnejše pomoči. Zanje v sodelovanju z učitelji načrtujemo in izvajamo individualizirane programe, prilagoditve in evalviramo napredek vsakega učenca. Pri svojem delu sodelujemo z učitelji, starši in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev bodo v šolskem letu 2018/19 izvajale:

- Simona Kuhar, prof. defektologije,
- Tadeja Ules, prof. defektologije,
- Andreja Kovačič Kolbl, prof. razrednega pouka, učiteljica otrok z MVO,
- Tina Bujšič, prof. pedagogike in sociologije,
- Branka Ribič Hederih, univ. dipl. psihologinja,
- Sandra Ivanuša, univ. dipl. pedagoginja
- Mojca Cvikl, mobilna spec. pedagoginja iz OŠ Gustava Šiliha.

Dodatno strokovno pomoč kot učno pomoč izvajajo učitelji.

**Strokovne delavke so dosegljive v času rednih govorilnih ur.**

#### **DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE ROME**

Vsi učenci Romi v naši šoli so upravičeni do učne pomoči, ki jo bo v šolskem letu 2018/19 izvajalo več učiteljev in romska pomočnica Maša Krištofič iz CŠOD. Koordinirala jo bo Martina Borko, profesorica zgodovine in nemščine.

Za vsakega učenca bodo izvajalci dodatne strokovne pomoči v sodelovanju z učitelji izdelali izvorni delovni projekt pomoči, ki vsebuje program dela ter spremljanje in evalvacijo napredka. Pri svojem delu sodelujejo z učitelji, šolsko svetovalno službo, pedagoginjama in defektologinjama ter s starši.

**Izvajalci dodatne strokovne pomoči so dosegljivi v času rednih mesečnih popoldanskih in tedenskih dopoldanskih govorilnih ur.**

#### **ŠOLSKA KNJIŽICA**

Šolska knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Temeljna vloga knjižnice je dostopnost do kakovostnega gradiva. Učencem in učiteljem nudi knjige in druge vire, ki omogočajo vsem članom, da postanejo kritični misleci in učinkoviti uporabniki informacij.

Šolska knjižnica OŠ Franceta Prešerna podpira vzgojno-izobraževalni proces ter potrebe učencev in delavcev šole.

Član knjižnice je vsak učenec od vpisa do zaključka šolanja. Knjižnica članom nudi prostor za učenje, iskanje informacij, branje, raziskovanje, pogovor o prebranih knjigah.

Izposoja knjig je možna vsak dan v tednu od 7.30 do 15. ure, v podružnični šoli vsak torek od 10. do 14. ure.

V šolski knjižnici vas pričakujeta **knjižničarki Marjeta Šibila in Irena Gradišnik**.

### **UČBENIŠKI SKLAD**

- Učbeniški sklad je v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen z namenom, da se staršem in njihovim otrokom zagotovi učbenike, ki jih učenci potrebujejo pri pouku.
- Učbenike si učenci lahko izposodijo iz šolskega učbeniškega sklada. Lahko si izposodijo celoten učbeniški komplet, ne pa posameznih učbenikov.
- Učbenike si učenci izposodijo v šoli. Izposoja je za vse razrede brezplačna.

### **POTEK IZPOSOJE UČBENIKOV**

- Šola od učencev v mesecu juniju zbere naročila učbenikov. Učenci, ki se s podpisanimi naročilnicami vključijo v učbeniški sklad, sprejmejo tudi pogoje izposoje.
- Šola kupi oziroma priskrbi učbenike za vse učence v posameznem razredu.
- Učbenike izposodimo učencem ob koncu šolskega leta ali prvi teden v novem šolskem letu.
- Pričakujemo, da bodo vsi uporabniki z izposojenimi učbeniki skrbno ravnali in jih nepoškodovane vrnili ob koncu šolskega leta.

Učbeniški sklad vodi **Irena Gradišnik**.

### **ŠOLSKI SKLAD**

Dejavnost šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev (starši s podpisom pristopne izjave pristopijo k donaciji – prispevku za šolski sklad), občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti ter potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad za opravljanje dejavnosti pridobiva sredstva tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu

posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šoli v naravi, taborih, o potrebah po zvišanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev.

Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev in ki je tudi osnova za nabavo opreme ali drugačno porabo sredstev.

**Predsednik Šolskega sklada OŠ Franceta Prešerna bo izvoljen na prvem sestanku Šolskega sklada OŠ Franceta Prešerna Maribor.**

## **ODDELKI ŠOLE**

### **MATIČNA ŠOLA**

- **prvo vzgojno-izobraževalno obdobje** **10** oddelkov
- **drugo vzgojno-izobraževalno obdobje** **9** oddelkov
- **tretje vzgojno-izobraževalno obdobje** **11** oddelkov
- **oddelki podaljšanega bivanja** **7,08** oddelkov od 1. do 5. razreda OŠ  
(od 11.55 do 16.05 in dežurna skupina do 16.55)
- **jutranje varstvo (JV)  
in varstvo vozačev** **1,5** oddelka za učence 1. razreda  
(od 6.15 do 8.15)

### **PODRUŽNIČNA ŠOLA RAZVANJE**

**1,5** oddelka prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja – 1 kombiniran oddelek 1. in 2. razreda (v katerem se učenci pri zahtevnejših vsebinah delijo pri določenih predmetih) in 3. razred, ki je v kombinaciji s 4. razredom

**1,5** oddelka drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja – 1 kombiniran oddelek 3. in 4. razreda (v katerem se učenci pri zahtevnejših vsebinah delijo pri določenih predmetih) in samostojni 5. razred

- **oddelek podaljšanega bivanja** **1,3** oddelka od 1. do 5. razreda  
(od 11.55 do 16.05 in dežurna skupina do 16.55)

Jutranje varstvo organiziramo na željo staršev tudi za ostale učence matične in

podružnične šole. **Stroške jutranjega varstva za učence od 1. do 5. razreda v podružnični šoli in od 2. do 5. razreda v matični šoli poravnajo starši sami.**

## **ŠOLSKA PREHRANA**

Prehrana učencev obsega zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico za tiste učence, ki se nanje naročijo. Vsi obroki so načrtovani v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih in omogočajo otrokom zdrav ter pravilen razvoj. V šoli po strokovnih navodilih poskrbimo tudi za dietno prehrano otrok.

Za učence v matični šoli pripravljamo vse obroke v lastni, sodobno urejeni kuhinji. V podružnični šoli v Razvanju pripravljamo malice in popoldanske malice, kosila jim dostavljamo iz matične šole.

### **Zajtrk**

Otroci, ki pridejo v šolo že zelo zgodaj, lahko od 7.15 do 7.30 zajtrkujejo v šolski jedilnici.

### **Malica**

Učenci imajo malico od 9.55 do 10.15 v jedilnici šole ali v učilnici, v kateri je potekal pouk pred odmorom. Za sadno malico imajo na razpolago različno sadje, ki ga že od jutra najdejo v košarah na šolskih hodnikih. Zaželeno je, da malicajo vsi učenci šole.

### **Kosilo**

Čas kosila je od 11.55 do 14.30. Učenci prejmejo za prevzem kosila magnetne ključke. Pred prevzemom kosila se z njimi preko čitalca registrirajo in na osnovi registracije dobijo kosilo. V primeru izgube ključka je za novega potrebno plačati 5 evrov. Izgubo je potrebno prijaviti v tajništvo šole.

## **NAROČILO NA ŠOLSKO PREHRANO**

V skladu z Zakonom o šolski prehrani ste starši oziroma skrbniki (v nadaljevanju vlagatelji) v mesecu juniju prijavili (oz. še boste prijavili) otroka na šolsko prehrano z obrazcem *Prijava učenca na šolsko prehrano*. Obrazec lahko dobite v šolski svetovalni službi, najdete ga tudi na spletni strani šole. Na obrazcu označite vrsto obroka in datum začetka prijave.

## **SUBVENCIJA ŠOLSKE PREHRANE**

Pred novim šolskim letom 2018/2019 staršem potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije. Poskrbeti morate, da boste imeli urejeno odločbo o otroškem dodatku, saj bomo šole upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku:

- do 36% dohodka na družinskega člana v celoti krije stroške malice in kosila MIZŠ.

Tudi subvencionirano šolsko prehrano je potrebno redno objavljanje, če otroka ni v šoli.

**Morebitne novosti in spremembe glede subvencionirane šolske prehrane bodo objavljene na spletni strani šole.**

### **ODJAVA ZAJTRKA, MALICE IN KOSILA**

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši ali skrbniki odjavite prehrano za določen čas oziroma za čas odsotnosti učenca. Prehrano odjavite v tajništvo šole po elektronski pošti [anitakra.work@gmail.com](mailto:anitakra.work@gmail.com) ali [darja.vrecko@quest.arnes.si](mailto:darja.vrecko@quest.arnes.si) ali po telefonu na št.: 02 320 69 59 ali 02 320 69 50, do 8.30.

9. člen Zakona o šolski prehrani določa, da v kolikor ne odjavite posameznega obroka, plačate polno ceno, tudi če imate šolsko prehrano subvencionirano. Odjava kosila in popoldanske malice je možna za isti dan, odjava malice in zajtrka pa za dan naprej, saj se število malic naroča vnaprej.

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja v dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

Če želite odjaviti prehrano za dalj časa, je potrebno izpolniti obrazec Preklic prijave na šolsko prehrano (obrazec je na spletni strani šole) in ga oddati v tajništvo šole.

Organizatorica šolske prehrane je Zlatka Harl, vodja šolske kuhinje je Luka Korošec.

Administratorica Anita Strnad in poslovna sekretarka Darja Vrečko sta zadolženi za prijavo oziroma odjavo obrokov.

Za izdajo položnic in pregled plačevanja položnic je zadolžena Anita Strnad (telefon 02 320 69 59, e-naslov: [anitakra.work@gmail.com](mailto:anitakra.work@gmail.com)).

## **6. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA ŠOLE IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

**RAVNATELJICA** je Marta Otič, prof.

**SVET ZAVODA** je organ upravljanja zavoda. Šteje 11 članov, in sicer:

- 5 predstavnikov delavcev šole,
- 3 predstavnike ustanoviteljice – MO Maribor,
- 3 predstavnike staršev.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Franceta Prešerna Maribor je **Damijana Počkaj Horvat**.



**SVET STARŠEV** skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Sestavljen je tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v mesecu septembru.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda OŠ Franceta Prešerna,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predsednica Sveta staršev OŠ Franceta Prešerna Maribor je **Tanja Verhovnik**.

## **6.1 STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

**UČITELJSKI ZBOR ŠOLE** sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

**ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

**RAZREDNIK** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

**STROKOVNE AKTIVE** v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij in razredni aktivisti. Strokovni aktivisti šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

## **6.2 ODDELČNA SKUPNOST**

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Šola ima 33 oddelčnih skupnosti. Zaradi varnejšega in kvalitetnejšega dela v 6. razredu in v razredih tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja delimo posamezne oddelke v dve skupini pri naslednjih predmetih: tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu, računalništvu, športu in pri nekaterih izbirnih predmetih (računalništvo, šport, poskusi v kemiji ...). Skupine oblikujemo tudi ob kulturnih, naravoslovnih in športnih dnevih, v šoli v naravi ter pri delovnih akcijah in drugem delu.

## **II PREDSTAVITEV PROGRAMA**

### **1. PREGLED PREDMETOV, KI JIH ŠOLA IZVAJA, TER PRIKAZ ŠTEVILA UR PREDMETOV PO OBVEZNEM PREDMETNIKU**

#### **a) JEZIKOVNO-UMETNOSTNO PODROČJE**

- SLOVENŠČINA
- TUJI JEZIK
- LIKOVNA UMETNOST
- GLASBENA UMETNOST

#### **b) DRUŽBENO-EKONOMSKO PODROČJE**

- DRUŽBA
- GEOGRAFIJA
- ZGODOVINA
- SPOZNAVANJE OKOLJA
- DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA

#### **c) NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE**

- BIOLOGIJA
- KEMIJA
- FIZIKA
- MATEMATIKA
- NARAVOSLOVJE
- NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

#### **č) PROIZVODNO-TEHNIČNO PODROČJE**

- TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA
- GOSPODINJSTVO

#### **d) TELESNOVZGOJNO-ZDRAVSTVENO PODROČJE**

- ŠPORT

#### **e) IZBIRNI PREDMETI**

- FRANCOŠČINA 1 – F11
- FRANCOŠČINA 2 – F12
- GLEDALIŠKI KLUB – GKL
- GLASBENA DELA – GLD
- IZBRANI ŠPORT NOGOMET – IŠPN
- IZBRANI ŠPORT ODBOJKA – IŠPO
- KEMIJA V ŽIVLJENJU – KEŽ
- LIKOVNO SNOVANJE 1 – LS1
- LIKOVNO SNOVANJE 2 – LS2
- LIKOVNO SNOVANJE 3 – LS3
- LOGIKA – LO1
- NEMŠČINA 1 – N11
- NEMŠČINA 2 – N12
- NEMŠČINA 3 – N13
- OBDEAVA GRADIV: KOVINE – OGG
- OBDELAVA GRADIV: LES – OGL
- OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE – OGU
- POSKUSI V KEMIJI – POK
- VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO – RAD
- RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – ROM
- ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA IN ZEMLJA – SLZ
- ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE – ZVE
- SODOBNA PRIPRAVA HRANE – SPH
- ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE – ŠHK
- ŠPANŠČINA 1 – Š11
- ŠPANŠČINA 2 – Š12
- ŠPORT ZA SPROSTITEV – ŠSP
- ŠPORT ZA ZDRAVJE – ŠZZ

#### **f) NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

- PRVI TUJI JEZIK – ANGLEŠČINA (1. razred) – N1A
- RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred) – NRA
- ŠPORT (4., 5., 6. razred) – NŠP
- TEHNIKA (4., 5., 6. razred) – NTE
- NEMŠČINA (4., 5., 6., 7., 8., 9. razred) – N2N
- FRANCOŠČINA (4., 5., 6. razred) – N2F
- UMETNOST (4., 5., 6. razred) – NUM

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali le pri eni uri tedensko.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javnoveljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

## **g) DEJAVNOSTI OB POUKU**

### ***DODATNI IN DOPOLNILNI POUK***

#### **DODATNI POUK**

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

#### **DOPOLNILNI POUK**

Dopolnilni pouk organiziramo za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Tudi k dopolnilnemu pouku se učenci vključijo prostovoljno.

Dodatni in dopolnilni pouk sta organizirana iz naslednjih predmetov: iz slovenščine, matematike, fizike, kemije, po potrebi pa tudi pri drugih predmetih.

Učitelj lahko učenca povabi k dopolnilnemu pouku tudi, kadar oba menita, da bo to zanj koristno.

#### **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Za razvijanje različnih interesov učencev organizira osnovna šola interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci izberejo ustrežno interesno dejavnost v začetku šolskega leta prostovoljno. Priporočljivo je, naj bo vsak učenec vključen v največ eno šolsko interesno dejavnost.

## PREDMETNIK

### a) OBVEZNI PROGRAM

Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TJA	-	2	2	2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRU	-	-	-	2	3	-	-	-	-
GEO	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
ZGO	-	-	-	-	-	1	2	2	2
DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-
SPO	3	3	3	-	-	-	-	-	-
FIZ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
KEM	-	-	-	-	-	-	-	2	2
BIO	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
NAR	-	-	-	-	-	2	3	-	-
NIT	-	-	-	3	3	-	-	-	-
TIT	-	-	-	-	-	2	1	1	-
GOS	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IP – FI1	-	-	-	-	-	-	2*	-	-
IP – FI2	-	-	-	-	-	-	-	2*	-
IP – GKL	-	-	-	-	-	-	1*	1*	1*
IP – GLD	-	-	-	-	-	-	1*	1*	1*
IP – IŠP O	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
IP – IŠP N	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
IP – KEŽ	-	-	-	-	-	-	-	-	1*

Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
IP – LO1	-	-	-	-	-	-	1*	-	1*
IP – LS1	-	-	-	-	-	-	1*	-	-
IP – LS2	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
IP – LS3	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
IP – NI1	-	-	-	-	-	-	2*	-	-
IP – NI2	-	-	-	-	-	-	-	2*	2*
IP – NI3	-	-	-	-	-	-	-	-	2*
IP – OGK	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
IP – OGL	-	-	-	-	-	-	1*	-	-
IP – OGU	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
IP – POK	-	-	-	-	-	-	-	1*	1*
IP – RAD	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
IP – ROM	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
IP – SLZ	-	-	-	-	-	-	1*	-	-
IP – ZVE	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
IP – SPH	-	-	-	-	-	-	1*	1*	-
IP – ŠHK	-	-	-	-	-	-	1*	-	-
IP – ŠI1	-	-	-	-	-	-	2*	-	-
IP – ŠI2	-	-	-	-	-	-	-	2*	-
IP – ŠSP	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
IP – ŠZZ	-	-	-	-	-	-	1*	-	-
<b>ŠTEVILO PREDMETOV</b>	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
<b>ŠTEVILO UR TEDENSKO</b>	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
<b>ŠTEVILO TEDNOV POUKA</b>	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014.

Dnevi dejavnosti:	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## b) RAZŠIRJENI PROGRAM

### FAKULTATIVNI POUK

Predmet	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.
RAČUNALNIŠTVO – FPR	-	1	1	1
NEMŠČINA – FPN	2	2	2	2

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	1.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
ANGLEŠČINA – N1A	2	-	-	-	-	-	-
FRANCOŠČINA – N2F	-	2	2	2	-	-	-
NEMŠČINA – N2N	-	2	2	2	2	2	2
RAČUNALNIŠTVO – NRA	-	1	1	1	-	-	-
TEHNIKA – NTE	-	1	1	1	-	-	-
ŠPORT– NŠP	-	1	1	1	-	-	-
UMETNOST – NUM	-	1	1	1	-	-	-

## ŠOLSKE ESKURZIJE IN SREČANJA

V šolskem letu 2018/19 načrtujemo naslednje ekskurzije in srečanja v okviru pouka in v okviru dejavnosti ob pouku:

<b>1. razred:</b> Vulkanija na Goričkem, Grad na Gradu	7. junij 2019
<b>2. razred:</b> Muzej na prostem – Rogatec	7. junij 2019
<b>3. razred:</b> Hermanov brlog – Celje	19. junij 2019
<b>4. razred:</b> Rimska nekropola, Jama Pekel, Tal 2000	7. junij 2019
<b>5. razred:</b> Postojnska jama	20. maj 2019
<b>6. razred:</b> Ogljed kraških znamenitosti – Cerkniško jezero, Grad Snežnik	7. junij 2019
<b>7. razred:</b> Spoznavajmo Slovenijo – Dolenjska	7. junij 2019
<b>8. razred:</b> Spoznavajmo Slovenijo – Po Prešernovih poteh (Vrba, Blejski grad, Dežela fizike na Bledu)	7. junij 2019
<b>9. razred:</b> Na potepu s sošolci	7. junij 2019
• vikend program za nadarjene učence (6.–9. razred) v ČŠOD Soča	22. 3. 2019–23. 3. 2019
• srečanje Prešernovcev v Črenšovcih (Forma viva)	oktober 2018
• pevska šola za učence, ki obiskujejo MPZ	april 2019
• srečanje gledaliških in lutkovnih skupin v Kranju	april 2019
• za učence, ki obiskujejo FPN (3., 4. razred)	31. maj 2019
• za učence, ki obiskujejo IZBIRNI PREDMET NI1, NI2, NI3 in N2N (7., 8., 9. razred)	31. 5. 2019–1. 6. 2019
• doživljajska ekskurzija za učence, nagrajence Prešernovih iskric	maj, junij 2019

## ŠOLA V NARAVI

Šola bo tudi v tem šolskem letu organizirala del pouka v naravi, ki je ena najzahtevnejših oblik razširjenega programa osnovne šole. Organiziranje te šole zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in seveda večja finančna sredstva. Analiza dela šol v naravi je pokazala, da gre za dobro obliko vzgoje, ki vsebuje različne vrste druženja in izobraževanja, kar zelo pozitivno vpliva na odraščajočo mladino.

*(Priloga 1: Podrobnejši kriteriji in postopek dodelitve sredstev učencem za šolo v naravi.)*



V letošnjem letu načrtujemo naslednje termine šole v naravi:

<b><u>3. b, d RAZRED</u></b> CŠOD ŠKORPIJON (Sv. Duh na Ostrem Vrhu)	15. 4.–17. 4. 2019
<b><u>3. a, c, e RAZRED</u></b> CŠOD ŠKORPIJON (Sv. Duh na Ostrem Vrhu)	17. 4.–19. 4. 2019
<b><u>4. a, c RAZRED</u></b> CŠOD PLANINKA (Slivniško Pohorje)	25. 2.–1. 3. 2019
<b><u>4. b, d RAZRED</u></b> CŠOD PLANINKA (Slivniško Pohorje)	4. 3.–8. 3. 2019
<b><u>5. a, b, c, d RAZRED</u></b> Mladinski dom Rakovica (Debeli rtič)	20. 5.–24. 5. 2019
<b><u>7. a, b RAZRED</u></b> CŠOD AJDA (Libeliče)	19. 11.–23. 11. 2018
<b><u>7. c, 7. d RAZRED</u></b> CŠOD PECA (Mežica)	19. 11.–23. 11. 2018

## TEČAJNA OBLIKA – NADSTANDARD

### **1. RAZRED**

DRSANJE	<b>17. 12. 2018–21.12. 2018</b>
PLAVALNI TEČAJ	<b>21. 1. 2019–1. 2. 2019</b>

### **3. RAZRED**

PLAVALNI TEČAJ	<b>8. 10.–19. 10. 2018</b>
----------------	----------------------------

### **9. RAZRED**

PLESNI TEČAJ	<b>(oktober 2018–junij 2019, občasno)</b>
--------------	---

## 2. FAKULTATIVNI PREDMETI

Šola organizira fakultativni pouk računalništva v 4., 5. in 6. razredu (35 ur letno na skupino) ter fakultativni pouk nemščine v 3., 4., 5. in 6. razredu (70 ur letno na skupino). K fakultativnemu pouku se lahko vpišejo vsi učenci, ki kažejo zanimanje in sposobnost za jezik ter računalništvo. V 1., 2. razredu šola izvaja poučevanje tujega jezika nemščine.

### 3. USTALJENE OBLIKE DELA

- Projektno delo,
- raziskovalno delo,
- mladinske delavnice,
- Ekošola kot način življenja,
- razvijanje interdisciplinarnosti in aktualizacija,
- vrstniška in šolska mediacija.

### 4. DRUGE DEJAVNOSTI

V šoli so organizirani naslednji tečaji in nadstandardni program:

- plavalni tečaj v 1. razredu,
- tečaj drsanja v 1. razredu,
- plavalni tečaj v 3. razredu,
- kolesarski tečaj v 5. razredu – z izpitom,
- plesni tečaj v 9. razredu.

Učenci šole bodo pod mentorstvom svojih učiteljev sodelovali:

- na različnih tekmovanjih,
- na festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti,
- na tekmovanju mladih raziskovalcev v Mariboru in na različnih predmetnih tekmovanjih,
- v pripravah in izvedbi EKO dejavnosti na temo „Svetovni dan vode, svetovni dan Zemlje in svetovni dan varstva okolja“,
- letos v projektu *Spoznaj, varuj, ohrani – Do začetka in nazaj*,
- v projektu *Prešernovci*,
- v aktivnostih *Iz vrtna v šolo* (za bodoče prvošolce in njihove starše) ...

### GLASBENE IN PLESNE DEJAVNOSTI

Šola ima:

- otroški pevski zbor *MALČKI PALČKI*,
- otroški pevski zbor,
- otroški pevski zbor Razvanje,
- mladinski pevski zbor,
- skupino Mladi glasbeniki,
- folklorno skupino,
- plesno skupino.

Pevski zbori bodo sodelovali na reviji pevskih zborov Maribor, na reviji najboljših pevskih zborov širšega mariborskega območja ter na regijskem in državnem srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov, otroška folklorna skupina pa na festivalu in na reviji otroških folklornih skupin.

## **KULTURNE DEJAVNOSTI**

V šoli je ta dejavnost zelo raznolika. Načrtujemo naslednje oblike kulturnih dejavnosti:

- kulturne dneve,
- ogled gledališke predstave,
- ogled lutkovnih predstav (1. VIO),
- obisk glasbene ustanove,
- filmsko predstavo,
- obisk umetnikov in kulturnih delavcev v šoli,
- obisk muzeja in likovne galerije,
- družabne prireditve (novo leto, pust, valeta ...),
- ogled likovnih, fotografskih in drugih razstav,
- tekmovanje za Prežihovo bralno značko,
- izdajo šolskega glasila,
- šolski radio – Prešernov val,
- stalne razstave v šolski galeriji Jaroslava Černigoja,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah,
- sodelovanje v likovni koloniji,
- nastope za starše,
- pripravo kulturnih programov za krajevno skupnost in mestno četrt,
- za starejše krajanje ...,
- uprizoritve šolskih gledaliških predstav.

## **NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI**

Naravoslovna dejavnost vključuje naravoslovne krožke in druge aktivnosti, predvsem pa organiziranje naravoslovnih dni za posamezne razrede z naslednjimi temami:

- EKO dejavnosti,
- opazovanje spreminjanja narave skozi letne čase,
- ogled življenjskega prostora in delo ljudi,
- spoznavanje geografskih in zgodovinskih značilnosti domačega mesta, bližnje in daljne okolice,
- proučevanje vodotokov in spoznavanje soodvisnosti človeka in vode,
- vpliv kamninske zgradbe na življenje človeka,
- ekološki problemi kot posledica nesmotrnega posega človeka v naravo,
- opazovanje in raziskovanje različnih eko prostorov,
- predelava in uporaba papirja,
- obdelava lesa,
- ogled nekaterih proizvodnih obratov, kmetijskih obdelovalnih površin,
- zdravstvena vzgoja.

## **ŠPORTNE DEJAVNOSTI**

Šolsko športno društvo organizira in spremlja izvajanje interesnih dejavnosti s področja športa ter pripravlja in vodi učence na različna tekmovanja v svojem kraju in drugod.

## DELOVNE AKCIJE

Vsi učenci šole pomagajo pri urejanju okolice šole, skrbijo za cvetje pred šolo in v njej ter zbirajo odpadni papir. Odložijo ga lahko vsak dan pred poukom v odprt zelen zabojnik za papir, ki je postavljen pri tehničnem vhodu (vhodu z dvoriščne strani).

Odpadni papir je mogoče pripeljati v šolo tudi vsak prvi četrtek v mesecu, in sicer v času govorilnih ur.

## 5. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

Nacionalno preverjanje znanja se izvede v enem roku, praviloma v mesecu maju. Datume za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja ter datum objave tretjega predmeta v 9. razredu za posamezno šolo za vsako šolsko leto določi minister s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju.

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Učenec ga opravlja v šoli, v katero je vključen. Nacionalno preverjanje znanja pri posameznem predmetu traja najmanj 45 in največ 90 minut.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Vpišejo se v obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, ki je priloga k spričevalu 6. razreda oziroma k zaključnemu spričevalu 9. razreda.

Publikacija **Informacije za učence in starše** v elektronski obliki je dostopna na spletni strani Državnega izpitnega centra ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

## **6. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TER NAPREDOVANJE UČENCEV V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI**

Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, ko gre za ponovitev ocenjevanja pisnih izdelkov. Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.

Če gre za ponovitev ocenjevanja iz prejšnjega odstavka, lahko učenci pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan. V tem primeru učenec ne sme pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma.

## **III PROJEKTI**

### **1. EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani tako imenovano zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola. V Sloveniji ga izvajamo od leta 1996 v okviru Društva DOVES – FEE Slovenia.

Ker mora ekošola vsako šolsko leto znova izpolniti kriterije za pridobitev zelene zastave, se bomo v šolskem letu 2018/2019 s svojim delom trudili za našo enaindvajseto zeleno zastavo.

Posebnost projekta ekošole bo ostala vključitev celotnega kolektiva, tako da bodo pri delu sodelovali vsi učenci naše šole in večina učiteljev, tudi učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Glavni cilji projekta ostajajo:

- varčevanje z energijo,
- varčevanje z vodo,
- ločevanje odpadkov,
- zbiranje odpadnega papirja,
- sodelovanje v humanitarnih akcijah in projektih,
- zbiranje izrabljenih baterij, tonerjev in kartuš,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- branje ekološko obarvanih vsebin,
- oblikovanje izdelkov iz odpadne embalaže,
- oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov,
- skrb za zelenice v okolici šole in skrb za čisto okolje,
- skrb za ptice,
- skrb za šolski vrt,
- zdrav duh v zdravem telesu (zdrava prehrana, košarica sadja),
- moralne in etične vrednote.

Koordinatorica projekta na matični šoli je Vesna Dužič, ki bo prevzela delo v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju, Urban Nedeljko bo prevzel delo v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju, v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju bo delo prevzela Zlatka Bertalanič Berden. V eko odboru bodo z vodenjem posameznih aktivnosti sodelovali učitelji in vzgojiteljice 1., 2. in 3. VIO, učitelji OPB, vodja prehrane Zlatka Harl in svetovalna delavka Vida Živkovič.

Delo v podružnični šoli bo koordinirala Miranda Irgolič, ki se bo z učenci in učitelji trudila podružnici pridobiti šestnajsto zeleno zastavo.

Pri našem delu se povezujemo z lokalno skupnostjo in naslednjimi organizacijami: Zavodom za varstvo okolja, Komunalno direkcijo, Snago, Surovino, Biteo, Hortikulturnim društvom, Zavodom za gozdove, Semenarno Kalia ... Seznam organizacij, s katerimi sodelujemo, se spreminja in je odvisen od teme izbranih projektov ter aktivnosti.

Cilj naše ekošole ostaja zelo preprost in hkrati odgovoren – vzgojiti ekološko osveščene mlade ljudi, ki jim skrb za okolje in naravo predstavlja del življenja.

## **2. KULTURNI DNEVNIK**

*Kulturni dnevnik* je projekt, ki želi spodbuditi osnovnošolce k lastnemu ustvarjanju. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov, doživetja kulturnih dogodkov, srečanja in pogovore z ustvarjalci in umetniki učencem omogočamo, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav, delovanje in zgradbo kulturne ustanove. V ustvarjalnih delavnicah se sami preizkusijo v vlogi ustvarjalca.

Bistvo Kulturnega dnevnika je kulturna vzgoja, katere pomemben del in eden od temeljnih ciljev je vzgajanje kritičnega in občutljivega gledalca, poslušalca in morda bodočega soustvarjalca kulturnih dogodkov.

Program je namenjen **učencem 3. razredov in učencem 4. d in 5. d**. Navezuje se na učne načrte za osnovno šolo pri različnih predmetih (glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenščina, spoznavanje okolja, družboslovje) in jih dopolnjuje. Vsebuje obisk sedmih dogodkov, ki potekajo enkrat mesečno, in zaključno prireditev. V letošnjem šolskem letu je organizator k sodelovanju povabil še več umetnikov in kulturnih ustanov, da bo izkušenj še več in ustvarjanje pestrejše.

### **3. RASTEM S KNJIGO**

Nacionalni projekt *Rastem s knjigo 2018/19 – izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu* – poteka že trinajsto leto v okviru MIZKŠ in Združenja splošnih knjižnic.

Cilj projekta je, da učence sedmih razredov motiviramo za branje ter jim predstavimo in približamo delovanje knjižnic. Učence sedmih razredov seznanimo z delom knjižnice, z možnostmi koristne izrabe prostega časa in drugimi storitvami, ki jih knjižnice ponujajo. Vsak dobi v dar kvalitetno mladinsko leposlovno delo. Cilj projekta je tudi promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja in dvig bralne kulture osnovnošolcev.

Sodelujemo z Mariborsko knjižnico – oddelek Pionirska knjižnica Nova vas. Obisk načrtujemo v okviru medpredmetne povezave z LUM.

### **4. NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt *Naša mala knjižnica (NMK)* učence ponovno vabi k zabavnim in ustvarjalnim uricam s knjigo v roki. Projekt je namenjen dvigu ravni bralne pismenosti. Z njim želimo opozoriti na univerzalen pomen branja, ki je ključen na vseh področjih posameznikovega življenja. Projekt NMK pomagajo soustvarjati tako slovenski kot tuji mladinski pisatelji. Želimo si, da bi se otroci ob knjigi zabavali, krepili svojo ustvarjalnost ter moč lastnega izražanja.

Naša mala knjižnica je primerna za bogatenje ur slovenščine in likovne umetnosti ter za popestritev in razširitev dodatnega ali dopolnilnega pouka. Namenjen je vsem otrokom od prvega do petega razreda OŠ.

Skozi šolsko leto bodo učence pospremile odlične knjige priznanih domačih in tujih avtorjev. Prepričani smo, da bodo v branju tudi tokrat uživali. V oktobru bodo otroci prejeli Ustvarjalnike, v katerih bodo naloge na temo izbranih knjig. Ustvarjalnik I je

namenjen otrokom, ki so še v fazi opismenjevanja, Ustvarjalnik II pa otrokom, ki že berejo in pišejo.

Poleg dodatnih dejavnosti – izmenjave knjižnega junaka, pisma presenečenja, ki ga skupine ali razredi prejmejo od avtorja ene od knjig, detektivske naloge in obiska presenečenja, knjižnih razglednic in nagradnih natečajev, bodo učenci letos lahko sodelovali še v posebnem natečaju ob Knjižnem sejmu v Cankarjevem domu in podrobneje spoznali običaje in kulturo izbrane države.

S kvalitetno literaturo bomo otrokom uspeli predati tisto, kar bogati naše življenje – ljubezen do branja.

## **5. SPOZNAJ, VARUJ, OHRANI – DO ZAČETKA IN NAZAJ**

Že deveto leto nadaljujemo sodelovanje v projektu *Spoznaj, varuj, ohrani*, ki ga bomo izvajali v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine.

Namen projekta, ki ga bomo letos izvajali pod naslovom *Do začetka in nazaj*, je spodbujanje zanimanja in razumevanja varovanja in ohranjanja kulturne dediščine.

Učenci bodo prepoznavali kulturno, naravno in dediščino vsakdanjega življenja ter njene vrednote. Projekt bo tekel skozi vse šolsko leto (ekskurzije v novembru in juniju, dnevi dejavnosti, pouk, šola v naravi, interesne dejavnosti, pouk likovne umetnosti, obvezni in neobvezni izbirni predmeti). Pri izvedbi projekta bomo uporabili različne metode in pristope, da približamo kulturno in naravno dediščino Maribora in Slovenije učencem od 1. do 9. razreda. Delo bo potekalo v šoli, na terenu in v različnih ustanovah (Zavod za varstvo kulturne dediščine, arhiv, muzeji, galerije).

## **DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE (DEKD) in TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE (TKD) 2018**

Dnevi evropske kulturne dediščine so, kot pove že ime, skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Letošnji potekajo pod skupnim naslovom *Naša dediščina: Kjer preteklost sreča prihodnost*.

V okviru zaključne prireditve *Kulturna šola 2018* bomo v šoli priredili ustvarjalne delavnice za osnovnošolce iz vse Slovenije in za njihove mentorje. V njih bodo spoznavali slovensko kulturno dediščino skozi različne oblike ustvarjanja, in sicer skozi glasbeno, likovno, literarno in dramsko ustvarjanje, lutkarstvo, ročna dela, ljudske plese in folkloro, tradicionalno kuhanje, svečarstvo, raziskovali bodo tudi zgodovino Maribora. Dogodek bomo zaključili s prireditvijo *Kulturna šola 2018* v Slovenskem narodnem gledališču Maribor.

Sodelujoči:



Javni sklad republike Slovenije za kulturne dejavnosti, Zavod za varstvo kulturne dediščine – OE Maribor, Umetnostna galerija Maribor, Mariborska knjižnica, Tone Partljč, Soven, d.o.o., Tanja Verhovnik, Rozika Misija, Breda Varl, Nežka Lubej, Lea Vrhovnik, Izobraževalni center Piramida, Folklorno društvo Lovrenc na Pohorju, Simona Kopinšek, Vinyl fabrika – Mladinski kulturni center Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, Aleš Arih – Domovinsko društvo generala Maistra, Darja Vidmajer – Vojaški muzej Slovenske vojske in učitelji šole.

**Leto 2018 je Evropska komisija razglasila za leto kulturne dediščine.**

## **6. NAUČIMO SE SPROSTITI**

V okviru projekta *Naučimo se sprostiti* bomo v šolskem letu 2018/19 v sodelovanju z Medicinsko fakulteto, Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto nadaljevali z izvajanjem sprostitev vav za učence. Namen projekta je zmanjšanje stresa in tesnobe pri učencih, povečanje empatije, izboljšanje samopodobe, samokontrole in medsebojnih odnosov v razredu, povečanje osredotočenosti in izboljšanje delovnega spomina.

## **7. UNESCO ASPnet**

*UNESCO ASPnet* oziroma *Associated Schools Project Network* je bil ustanovljen s strani UNESCO – mednarodne organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo, katere namen je vplivati na mlade ljudi, na njihov odnos do učenja, medsebojnega sprejemanja in povezovanja. Gre za mrežo vrtcev, osnovnih in srednjih šol, dijaških domov in izobraževalnih institucij, ki gradi na spoznavanju, učenju in vzgajanju za medsebojno sprejemanje, sodelovanje in sobivanje ljudi in narave.

V mreži nas povezujejo štiri glavne teme:

- svetovni problemi in vloga sistema ZN pri njihovem reševanju,
- človekove pravice, demokracija, strpnost,
- medkulturno učenje,
- okoljski problemi.

Aprila 2012 je naša šola postala šola z nacionalnim statusom. Z UNESCO ASP šolami sodelujemo v nacionalnih in mednarodnih UNESCO ASP projektih.

S svojim delom bomo še bolj zavzeto in aktivno nadaljevali v šolskem letu 2018/2019. Povezovala nas bo misel Alberta Camusa: „**Ne hodi pred menoj, morda ne bom sledil, ne hodi za menoj, morda ne bom vodil. Hodi ob meni in mi bodi prijatelj.**“

Šolska koordinatorica je **Mojca Holler**, namestnica koordinatorice je **Irena Gradišnik**.

## 8. KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

V projektu *Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja*, ki deluje pod okriljem SIQ, na pobudo tako iz gospodarskih kot vzgojno-izobraževalnih organizacij sodelujemo od leta 2008. Pripravili smo vizijo in poslanstvo šole ter vrednote, ki jih vključujemo v naš vsakdan, v sodelovanju s timom za Vzgojni načrt šole in Razvojni načrt šole ter celotnim kolektivom.

- **Vizija naše šole: SKOZI STROKOVEN IN ZANIMIV UČNI PROCES NENEHNO RAZVIJAMO ZNANJE IN VREDNOTE.**
- **Poslanstvo naše šole: PRIPRAVLJAMO OTROKA ZA KREATIVNO IN USPEŠNO ŽIVLJENJE.** To dosegamo s strokovnim, zabavnim in ustvarjalnim učnim procesom.
- **Vrednote: empatija, strpnost, humanost, spoštovanje, odgovornost, ustvarjalnost, doslednost, ekološka osveščenost.**

Šola živi in dela v širokem prostoru, v katerem se odpirajo vrata primerljivosti in konkurenčnosti. Povečujejo se zahteve in pričakovanja vseh uporabnikov in s tem tudi kompleksnost dela v vzgoji in izobraževanju. Kakovost vzgojno-izobraževalnih storitev postaja vse večja vrednota. Ustvariti želimo pozitivno jedro kulture dobrega sodelovanja, širiti poslanstvo vzgojitelja in učitelja ter posredovati dobro prakso. Na ta način povečujemo lastno zadovoljstvo in zadovoljstvo vseh udeležencev v vzgoji in izobraževanju ter zadovoljstvo zainteresirane javnosti.

## 9. POGOVORIMO SE

V šolskem letu 2018/19 bomo v sklopu projekta *Pogovorimo se* nadaljevali s pogovornimi urami za učence in starše. Namen projekta je omogočiti sproščen in pristnejši pogovor med učenci in učitelji ter starši o vsebinah, ki nas tarejo ali pa so zgolj predmet pogovora.

## 10. KULTURNA ŠOLA

Na podlagi trajnega, razvejanega in kakovostnega kulturnega življenja v šoli, ki poteka na različnih področjih kulturnega delovanja – na področju glasbene, likovne, gledališke, literarne dejavnosti in varovanja kulturne dediščine, je naša šola s strani **Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti** v sodelovanju z **Zvezo kulturnih društev Slovenije** v šolskem letu 2016/17 pridobila certifikat *Kulturna šola*, ki velja za obdobje petih let. Septembra 2017 smo prejeli naziv NAJBOLJ KULTURNA ŠOLA LETA 2017.

## **11. OBUJAMO SLOVENSKO DEDIŠČINO**

V šolskem letu 2018/19 bomo v OPB nadaljevali s projektom, ki je namenjen otrokom od prvega do petega razreda. Učenci bodo tudi v tem šolskem letu spoznavali življenje, delo in igre naših babic. Preko medgeneracijske komunikacije bodo raziskovali slovenske običaje, ki so neizčrpen vir znanja in izkušenj. Seznanili se bodo kdaj, zakaj ali na kakšen način so se uživale določene jedi. S projektom želimo obuditi in ohraniti našo bogato kulturno dediščino in znanje tako za sedanje kot za prihodnje generacije. Skušali bomo obuditi tudi slovenske ljudske pesmi in plese.

## **12. PROJEKT PREŠERNOVCI**

V okviru projekta *Prešernovci* bomo nadaljevali druženje in povezovanje šol, ki nosijo ime pesnika Franceta Prešerna. Potekala bodo srečanja na likovnem in dramskem področju, v okviru katerih se bomo predstavniki šol letos srečali v Črenšovcih in Kranju. Ob koncu leta smo sprejeli načrt srečanj za prihodnje šolsko leto 2018/2019. Konec oktobra 2018 bo OŠ Franceta Prešerna Črenšovci organizirala srečanje Prešernovih šol v okviru *Forme vive*.

Prav tako nas bo OŠ Franceta Prešerna Črenšovci februarja 2019 povabila na vsakoletni simpozij in ob koncu šolskega leta na tradicionalni Festival talentov. Srečanje gledaliških in lutkovnih skupin bo prihodnje leto konec aprila 2019 v Kranju. OŠ Franceta Prešerna iz Kranja nas bo 5. 10. 2018 povabila na praznovanje 50-letnice šole.

## **13. SKUPAJ ZA ZNANJE – RAZVOJ PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI**

Projekt je nadgradnja projekta *Skupaj do znanja* in bo trajal do 31. 8. 2021, ki ga izvaja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju s Centrom za šolske in obšolske dejavnosti in je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada.

Namen projekta je razvijanje in nadgradnja inovativnih in alternativnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja. Pri tem je poseben poudarek na razvoju družinske pismenosti, izvajanju različnih oblik učne pomoči za romske učence in spodbujanje aktivnosti ter programov za sodelovanje med strokovnimi delavci, romskimi starši in otroki.

Projekt vključuje tudi obšolske dejavnosti za romske učence z namenom, da se pripadniki romske skupnosti tesneje povežejo z večinskim prebivalstvom. S projektom želimo doseči večjo uspešnost romskih otrok v vzgojno-izobraževalnem sistemu, zmanjšati opuščanje izobraževanja med romskimi otroki in zmanjšati predsodke.

Učno pomoč, ustvarjalne delavnice ter druge šolske in obšolske dejavnosti bo v naši šoli izvajala romska pomočnica Maša Krištofič, ki je v okviru tega projekta sodelavka Centra šolskih in obšolskih dejavnosti.

#### **14. RAZISKAVA O UPORABI ELEKTRONSKEGA UČBENIŠKEGA KOMPLETA LILI IN BINE V OSNOVNIH ŠOLAH**

V šolskem letu 2018/19 bomo že sedmo leto sodelovali v projektu *Raziskava o uporabi elektronskega učbeniškega kompleta Lili in Bine v osnovnih šolah*, katerega organizator je Založba Rokus Klett. Namen projekta je, da Založba Rokus Klett pridobi od učiteljic/-ev in vzgojiteljic/-ev povratne informacije o ustreznosti elektronskega učbeniškega kompleta v samem učnem procesu in o količini pridobljenega znanja z uporabo njihovih elektronskih gradiv. V tem šolskem letu bodo v projektu že tretje leto sodelovali učenci 1., 2. in 3. razredov.

#### **15. ŠOLSKA SHEMA**

V tem šolskem letu bomo ponovno sodelovali v EU projektu Šolska shema (v nadaljevanju: ŠS). ŠS je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je povečati nizko porabo sadja in zelenjave pri otrocih, zmanjšati število otrok s prekomerno telesno težo in debelostjo, zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčno žilne bolezni, rak ...) in hkrati zagotoviti čim bolj zdrave in uravnotežene obroke.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je EU državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja vsako leto, po predhodni prijavi šole v ŠS, dodeli oziroma odobri predvideno višino pomoči za tekoče šolsko leto. Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, in sicer izključno za učence od 1. do 9. razreda, ki so vpisani v šolskem letu. Najvišja pomoč na učenca na šolsko leto znaša okvirno 6 evrov za razdeljevanje sadja in zelenjave ter do 4 evre za razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov.

Šole vlagamo zahtevke za povrnitev stroškov trikrat na leto, agencija pa sredstva izplača glede na dejansko število vpisanih učencev in glede na dejansko razdeljeno količino sadja in zelenjave.

V strategiji izvajanja ŠS je med drugim določen seznam upravičenih vrst sadja in

zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov, pri čemer se upošteva razpoložljivost le-teh pri slovenskih pridelovalcih oz. predelovalcih.

Osnovna šola, ki razdeljuje sadje in zelenjavo, mora s svojimi knjigovodskimi evidencami dokazati, da je bilo razdeljeno sadje porabljeno izključno za prehrano učencev šole in mora zato voditi ločene evidence za ŠS.

Projekt bomo na šoli izvajali od meseca septembra do junija. Enkrat tedensko bomo učencem poleg redne šolske prehrane ponudili sezonsko sadje in zelenjavo, dvakrat mesečno pa mleko ali mlečni izdelek iz ŠS. Sodelovali bomo z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in izvedli več izobraževalnih in promocijskih dejavnosti, ki bodo potekale skozi vse šolsko leto.

V okviru ukrepa ŠS bo Nacionalni inštitut za javno zdravje skladno z Uredbo Komisije izvajal tudi vrednotenje učinkovitosti ukrepa ŠS. Spremljale se bodo pričakovane spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov kot posledica učinkov ŠS.

## **16. MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA**

Mestna občina Maribor v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Maribor razpisuje v okviru projekta „*Maribor – mesto znanja in ustvarjalnosti*“ natečaj *Mladi za napredek Maribora 2019* – 36. srečanje, v katerem sodeluje tudi naša šola.

Raziskovalna dejavnost je pomemben del izobraževanja, ki spodbuja in razvija ustvarjalnost učencev, nadgrajuje pri pouku pridobljeno znanje in odkriva sposobnosti in spretnosti učencev ter krepi samozavest v obdobju odraščanja.

V projektu sodelujejo učenci od sedmega do devetega razreda osnovne šole, ki pod vodstvom mentorja pripravijo raziskovalno nalogo ali inovacijski predlog na različnih raziskovalnih področjih (največ 3 raziskovalne naloge na istem področju). V šolskem letu 2018/2019 razpis omogoča raziskovanje na 23 raziskovalnih področjih (eno med njimi je tako imenovano interdisciplinarno področje, ki zajema raziskovanje na več področjih). V natečaj se bodo aktivno vključila tudi posamezna podjetja (več je objavljeno na spletni strani ZPM Maribor).

Pri pripravi naloge moramo upoštevati načelo izvirnosti, vse naloge pa morajo biti pripravljene v skladu z navodili za pripravo raziskovalne naloge. Pri pripravi raziskovalne naloge lahko sodelujejo največ trije učenci avtorji in praviloma največ dva mentorja, na interdisciplinarnem področju lahko sodeluje več mentorjev.

Šola mora v skladu s pravili prijaviti raziskovalne naloge v predpisanem roku (rok za prijavo v šolskem letu 2018/2019 je 1. 10. 2018) in jih v predpisanem roku tudi oddati

(rok za oddajo v šolskem letu 2018/2019 je 12. 2. 2019) v tiskani in elektronski obliki. Datum prijave je mesec dni bolj zgodaj kot smo bili navajeni, kar je novost letošnjega natečaja

Po šolski predstavitvi raziskovalnih nalog (šolska predstavitev mora biti opravljena do 6. marca 2019) avtorji svoje delo predstavijo na javni predstavitvi, na kateri so naloge ocenjene (predvidoma v mesecu marcu med 6. in 16. marcem 2019). Naloge z največjim številom doseženih točk na posameznih raziskovalnih področjih se uvrstijo na državno srečanje, ki že leta poteka v mesecu maju v Murski Soboti.

V projektu *Mladi za napredek Maribora* naša šola sodeluje že vrsto let. Prizadevamo si, da bi vsako novo leto pritegnili k sodelovanju čim več učencev in mentorjev, ki bi odkrivali nova spoznanja in pridobili pomembne izkušnje za življenje.

## **17. „eTWINNING IN ERASMUS“ PROJEKTI**

„eTwinning“ projekti omogočajo mednarodno sodelovanje učencev in učiteljev na spletnem eTwinning portalu v sklopu CMEPIUS-a – nacionalne agencije Slovenije, ki izvaja program Erasmus+ za področje izobraževanja, usposabljanja in športa. Sodelujoči izmenjujejo ideje in se preizkušajo na različnih področjih, kot so naravoslovje, okoljska vzgoja, jezikoslovje in podobno. Sporazumevajo se v angleščini.

V šolskem letu 2017/18 smo zaključili z mednarodnim projektom ERASMUS+ KA2 “Living, learning and working in Europe”, v katerega so bili vključeni devetošolci, ki so znanje diseminirali med sedmošolce, osmošolce, učitelje, starše in TOTI DCA (MČ Magdalena) ter sodelovali s projektnimi partnerji s Private Allgemeinbildende Schulen iz Großkorbetha v Nemčiji ter s šolo IES Sierra La Calera iz Ovieda v Španiji. Učenci so med sodelovanjem v mednarodnih projektih uporabljali spletna orodja WEB 2.0.

V šolskem letu 2018/19 pričakujemo sodelovanje v Erasmus+ K2 projektu, ki bo posvečeno ohranjanju kulturne dediščine. Prijavili bomo partnerski projekt Erasmus+ K2 (small mobilities) na temo “Ta hiša spodbuja tutorstvo priseljencem” in debato uporabili kot metodologijo. K sodelovanju bomo povabili ZIP – Zavod za kulturo dialoga.

## **18. TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

*Teden vseživljenjskega učenja (TVU)* je festivalsko zasnovan projekt, ki ga Andragoški center Slovenije uresničuje skupaj z mrežo številnih in raznovrstnih privediteljev po vsej Sloveniji. Uradni termin je načeloma tretji teden v maju, sicer pa štejejo vse prireditve, ki so izpeljane od nacionalnega odprtja do konca meseca junija.

V času TVU odpira svoja vrata na stotine prirediteljev. S številnimi dogodki želijo prireditelji prikazati različne oblike in možnosti učenja, namenjenega vsem ljudem, predstaviti zamisel o vseživljenjskosti in nenehnem pretoku učenja, hkrati pa počastiti izjemne učne dosežke in izraze ustvarjalnosti ljudi vseh generacij.

Namen teh prireditev je ozaveščanje najširše javnosti o potrebnosti, pomembnosti in vsenavzočnosti učenja, prebujanje radovednosti, razvijanje pozitivnega odnosa do učenja, tudi premoščanje različnih pogledov ter gojenje kulture medsebojnega sprejemanja in razumevanja. Teden je tudi priložnost za izmenjavo strokovnih mnenj in presojo stanja teorije in prakse, ki zadevata vseživljenjsko izobraževanje in učenje.

*Vir: <http://tvu.acs.si/>*

V šolskem letu 2018/2019 bo naša šola že osmo leto zapored sodelovala s prijavo dogodkov, ki jih prirejamo v razširjenem terminu.

## **19. SIMBIOZA ŠOLA IN SIMBIOZA GIBA**

*SIMBIOZA ŠOLA* je vseslovenski projekt druženja in povezanosti mladih in starejših v šolskem okolišu. S prenosom znanja mladih na starejše in obratno predstavlja pomemben doprinos k medgeneracijskemu sodelovanju in vseživljenjskemu učenju. Projekt promovira med mladimi vrednote prostovoljstva in odgovornosti ter krepi proaktiven odnos do družbe in lastne prihodnosti. Naša šola se je s pridobitvijo naziva *SIMBIOZA šola* zavezala, da se bo še pogosteje vključevala v lokalno okolje in pritegnila k učenju računalniških veščin in k športnim aktivnostim še več starejših krajanov. Naziv *SIMBIOZA ŠOLA* si je potrebno vsako leto na novo pridobiti z izvedbo omenjenih aktivnosti. Naziv smo kot edina mariborska osnovna šola prejeli že petič.

## **20. IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA**

Z aktivnostmi v okviru projekta *Izzivi medkulturnega sobivanja*, ki ga izvajamo že drugo šolsko leto, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2018/2019. Je petletni projekt, ki vključuje 15 konzorcijskih šol širom po Sloveniji in še dodatnih 75 pridruženih javnih zavodov. Financira ga delno MIZŠ in Evropski finančni sklad.

Projekt je naravnano zelo izkustveno, kar nam je v veliko pomoč, saj je vpis učencev priseljencev vsako leto večji. Ključni namen projekta je zagotovitev individualne pomoči učencem in izboljšanje strokovne usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje učencev priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem.

## **21. POLICIST LEON SVETUJE**

*Policist Leon svetuje* je vseslovenski projekt slovenske policije, namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v

vsakdanjem življenju, jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji in starši ter policijo.

Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki otroke popelje skozi zvezek poučnih zgodb ter nasvetov za večjo varnost.

Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije.

## **22. VARNO S SONCEM**

Namen programa *Varno s soncem* je seznaniti otroke in njihove starše o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in predstaviti ukrepe, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo. Izpostavljanje soncu (sončnemu UV sevanju) je glavni dejavnik tveganja za razvoj vseh vrst kožnega raka in povzročča prezgodnje staranje kože. Število novih primerov raka kože v zadnjih desetletjih, tako v Sloveniji kot drugod po svetu, narašča.

Pomembno je, da pri otrocih dosežemo upoštevanje in izvajanje samozaščitnih ukrepov v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem želimo doprinesiti k dolgoročni posledični ustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji. Skrb za dosledno in pravilno zaščito kože pred UV sončnim sevanjem naj postane del zdravega življenjskega sloga vsakega otroka in mladostnika.

Učitelji 5. razredov že več let izvajajo program *Varno s soncem*, saj se vsako leto udeležijo poletne šole v naravi, kjer še posebej izvajajo pridobljeno znanje. V šolskem letu 2018/19 bomo začeli z ozaveščanjem tudi v 1. VIO, saj je smiselno izvajati samozaščitne ukrepe na nivoju celotne populacije, posebej pri najmlajših.

## **23. NA-MA POTI (NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA PISMENOST, OPOLNOMOČENJE, TEHNOLOGIJA IN INTERAKTIVNOST)**

Cilji novega projekta so razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogli k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Projekt, ki bo zajemal vertikalno izvedbo kurikula za naravoslovno in matematično pismenost, je finančno podprt iz Evropskih socialnih skladov, zaključí pa se junija 2022. Sodelovalo bo 19 učiteljev. Vodja projektnega tima na šoli je Simona Hartman. V prihodnjem šolskem letu 2018/19 se bo na šoli pričelo preizkušanje opisnikov 1. gradnika naravoslovne pismenosti.



## 24. CAP PROGRAM

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem CAP programa, in sicer:

- *Za preventivo zlorabe otrok,*
- *Brez nasilja nad vrstniki.*

**Program bomo v letošnjem šolskem letu izvajali v 2., 3. in 5. razredih.**

Program *Za preventivo zlorabe otrok* je primarno preventivni program, katerega osnovni cilj je krepiti zaščitne dejavnike otrok. Osnovno sporočilo tega CAP programa otrokom in odraslim je, da imajo vsi otroci pravico, da so **varni, močni in svobodni**.

Program *Brez nasilja nad vrstniki* je naravnano izkustveno. Izvajal se bo v obliki predstavitev za starše ter v obliki delavnic za učence. Program ozavešča vse skupine otrok, izvajalce nasilja, žrtve in priče ter skozi delavnice in druge dejavnosti deluje preventivno, saj spodbuja nenasilno vedenje.

## 25. PROJEKT TOTI LAS

*Projekt: Zdrava narava, zdrav človek!*

Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor in Podružnična šola Staneta Lenardona Razvanje je v letošnjem letu partner v projektu *Vzpostavitev Eko-kneipp programa in doživljajskega gibalnega poligona v Razvanju za spodbujanje zdravega življenjskega sloga ter eko sadovnjaka pri šoli*. Projekt je sofinanciran iz Programa razvoja podeželij. V projektu kot partnerji sodelujejo tudi Športno društvo Razvanje, podjetje Verus in Združenje za ekološko kmetovanje SV Slovenije.

Namen projekta je spodbujanje zdravega in aktivnega življenjskega sloga za vsa starostna obdobja, posebej za mlade in starejše nad 65 let preko programa in aktivnosti, ki bodo vključevale pet stebrov zdravega naravnega življenja po Sebastijanu Kneippu: voda, zdrava prehrana, gibanje, zelišča, življenjski slog. V okviru projekta se bo postavil eko sadovnjak pri osnovni šoli v Razvanju. Izvajala se bo šola za življenje v naravi (npr. pobiranje sadja in kuhanje marmelade), postavil se bo doživljajski gibalni poligon na igrišču v Razvanju, razvil in izvajal se bo program za spodbujanje zdravega življenjskega sloga, izdelal EKO Kneipp vodnik za otroke in starejše ter spletna stran o lokalnih ekoloških pridelkih in izdelkih.

Do konca leta se bodo izvajale delavnice za učence kot tudi medgeneracijska srečanja – gibanje v naravi, vodeni obiski doživljajskega poligona, zasaditev eko sadovnjaka, delo v sadovnjaku, uporaba sadja v izdelkih, prednosti ekološko pridelane hrane ...

Največji dogodek v okviru projekta bo celodnevni športni dogodek *Športna jesen*, ki vsako leto zbere več kot 1000 obiskovalcev. Letos bo potekala v soboto, 6. 10. 2018.

## **26. ROKA V ROKI**

Roka v roki je mednarodni projekt, ki ga vodi Pedagoški inštitut iz Ljubljane. Namen projekta je razvijati in izboljšati čustvene, socialne in medkulturne kompetence vseh udeleženi v učnem procesu ter tako doprinesti k boljšemu počutju in zadovoljstvu v odnosu s sabo in z drugimi. Vanj so vključeni učenci 8. razredov in učitelji, ki jih poučujejo. Za izboljšanje razredne klime sodeluje tudi svetovalna služba.

## **27. VKLJUČEVANJE ELEMENTOV MONTESSORI PEDAGOGIKE IN MONTESSORI MATERIALOV V POUK**

Že dve leti poteka na šoli razredni projekt, v katerem se v pouk vključujejo elementi Montessori pedagogike. V preteklem šolskem letu sta bili izvedeni dve tematski delavnici za učitelje naše šole in za učiteljice drugih šol ter Montessori dan v okviru projekta NA-MA POTI.

V novem šolskem letu se bo ta projekt razširil v šolski projekt. Na začetku bodo v projekt vključene učiteljice naše šole, ki so bile udeleženske lanskih delavnic. V okviru projekta bomo delo pri pouku nadgradili z vključevanjem nekaterih dejavnosti in materialov, ki temeljijo na Montessori pedagogiki. Otrkom bodo posredovane Velike zgodbe (Nastanek vesolja, Zgodba o številih, Zgodba o deželi besednih vrst ...), delali bodo poskuse, pri delu bodo uporabljali montessori materiale, učili se bodo samostojnega dela in sami bodo načrtovali svoje dejavnosti.

V okviru članov projektne skupine bodo potekale tematske delavnice, v katerih bodo predstavljeni posamezni materiali in možnosti za uporabo pri pouku ter druge ideje za poglobitev in nadgradnjo pouka. Nekatero materiale si bodo izdelale učiteljice tudi same ali pri pouku s pomočjo učencev.

Po potrebi bodo tematske delavnice predstavljene vsem učiteljem v šoli.

### **CILJI:**

- različne delavnice za zaposlene v šoli,
- razvijanje samostojnosti in samodiscipline,
- sposobnost načrtovanja svojega dela pri pouku,
- sodelovalno učenje,
- krepitev pozitivnega odnosa do dela,
- razvijanje vedoželjnosti in želje po raziskovanju,
- konkretno delo z materiali,
- izdelava materialov.

## IV PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

### 1. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Šolsko leto se začne 1. septembra 2018 in konča 31. avgusta 2019. Pouk z dejavnostmi ob pouku v šolskem letu traja največ 38 tednov (5 dni v tednu), izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole. Ura pouka traja 45 minut.

#### ***Šolski pouk se prične 3. septembra 2018.***

Šolsko leto se deli na dve ocenjevalni obdobji:

##### **1. ocenjevalno obdobje:**

od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019

##### **2. ocenjevalno obdobje:**

od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019

od 1. februarja 2019 do 14. junija 2019 za učence 9. razreda

#### **Ocenjevalni konferenci**

##### **1. ocenjevalna konferenca:**

31. 1. 2019 – za učence od 1. do 9. razreda

##### **2. ocenjevalna konferenca:**

11. 6. 2019 – za učence 9. razreda

20. 6. 2019 – za učence od 1. do 8. razreda

#### **Nacionalno preverjanje znanja za učence**

##### **Redni rok:**

7. maj 2019 – slovenščina (za 6. in 9. razred)

9. maj 2019 – matematika (za 6. in 9. razred)

13. maj 2019 – tretji predmet (za 9. razred)

13. maj 2019 – angleščina (za 6. razred)

## ŠOLSKI KOLEDAR

ponedeljek	<b>3. 9. 2018</b>	ZAČETEK POUKA
sobota	6. 10. 2018 (namesto 29. 9. 2018)	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE 24. 12. 2018
ponedeljek–petek	29. 10. – 2. 11. 2018	JESENSKE POČITNICE
sreda	31. 10. 2018	DAN REFORMACIJE
četrtek	1. 11. 2018	DAN SPOMINA NA MRTVE
sobota	8. 12. 2018 (namesto 2. 2. 2019)	POUK (V SKLADU Z 2. ODSTAVKOM 4. ČLENA PRAVILNIKA O ŠOLSLEM KOLEDARJU)
petek	21. 12. 2018	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek	24. 12. 2018	POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO 6. 10. 2018
torek	25. 12. 2018	BOŽIČ
sreda	26. 12. 2018	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
četrtek–sreda	27. 12. 2018 – 2. 1. 2019	NOVOLETNE POČITNICE
torek–sreda	1. 1. – 2. 1. 2019	NOVO LETO
četrtek	<b>31. 1. 2019</b>	<b>ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</b>
četrtek	7. 2. 2019	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
petek	8. 2. 2019	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek–sobota	15. 2. 2019–16. 2. 2019	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek–petek	18. 2. 2019–22. 2. 2019	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	22. 4. 2019	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. 4. 2019	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota–četrtek	27. 4. 2019–2. 5. 2019	PRVOMAJSKE POČITNICE

sreda–četrtek	1. 5. 2019–2. 5. 2019	PRAZNIK DELA
petek	3. 5. 2019	POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 11. 5. 2019
sobota	11. 5. 2019	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 3. 5. 2019
petek	<b>14. 6. 2019</b>	<b>ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL</b>
ponedeljek	<b>24. 6. 2019</b>	<b>ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI</b>
torek	25. 6. 2019	DAN DRŽAVNOSTI
sreda–sobota	26. 6.–31. 8. 2019	POLETNE POČINICE

### **Izpitni roki za predmetne in popravne izpite**

17. 6.–1. 7. 2019	1. rok	UČENCI 9. RAZREDA
26. 6.–9. 7. 2019	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
19. 8.–30. 8. 2019	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

### **Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu**

6. 5.–14. 6. 2019	1. rok	UČENCI 9. RAZREDA
6. 5.–24. 6. 2019	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
19. 8.–30. 8. 2019	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

## URNIK ZVONJENJA

<b>1. ura</b>	<b>7<sup>30</sup>–8<sup>15</sup></b>
<b>2. ura</b>	<b>8<sup>20</sup>–9<sup>05</sup></b>
<b>3. ura</b>	<b>9<sup>10</sup>–9<sup>55</sup></b>
	odmor 20 minut (malica)
<b>4. ura</b>	<b>10<sup>15</sup>–11<sup>00</sup></b>
	rekreativni odmor 10 minut
<b>5. ura</b>	<b>11<sup>10</sup>–11<sup>55</sup></b>
<b>6. ura</b>	<b>12<sup>00</sup>–12<sup>45</sup></b>
<b>7. ura</b>	<b>12<sup>50</sup>–13<sup>35</sup></b>
<b>8. ura</b>	<b>13<sup>40</sup>–14<sup>25</sup></b>
<b>9. ura</b>	<b>14<sup>30</sup>–15<sup>15</sup></b>
<b>10. ura</b>	<b>15<sup>20</sup>–16<sup>05</sup></b>

## 2. PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV

	Ime in priimek	Končana šola in stopnja izobrazbe	Naziv
ravnateljica	Marta Otič	PeF, prof. ZGO-GEO, VII.	svetnica
pomočnica ravnateljice	Metka Pelicon	PeF, prof. SL, VII.	svetovalka
pomočnica ravnateljice	Karin Kaloh	PeF, prof. razrednega pouka, VII.	svetovalka
vodja podružnične šole	Boris Györköš	PeF, prof. razrednega pouka, VII.	svetovalec

## UČITELJI RAZREDNIKI in SORAZREDNIKI

Razred	Ime in priimek	Predmet	Interesne dejavnosti
1. a	Ramona Lesar Puklavc  Milena Zaner	RP  vzgojiteljica – druga strokovna delavka, OPB, JV	LUTKOVNI KROŽEK: <b>3.–5. r.</b> PLANINSKI KROŽEK: <b>4.–6. r.</b> OTROŠKI PEVSKI ZBOR MALČKI PALČKI: <b>1.–2. r.</b> OTROŠKI PEVSKI ZBOR: <b>1.–5. r. Razvanje</b> GLEDALIŠKI KROŽEK: <b>3.–5. r.</b> LUTKOVNI KROŽEK: <b>3.–5. r.</b> PLANINSKI KROŽEK: <b>1.–3. r.</b>
1. b	Karmen Kresnik Brigita Tominc	RP vzgojiteljica – druga strokovna delavka, OPB, JV	ŠPORT: <b>3. r.</b> PRAVLJIČNI KROŽEK: <b>1. r.</b>
1. c	Aleksandra Gorjup  Jožica Šošter	RP, PL. T. 3. r.  vzgojiteljica – druga strokovna delavka, OPB, JV	PLESNI KROŽEK: <b>1. r.</b> NARAVOSLOVJE – TEKMOVANJE KRESNIČKA <b>1.–3. r.</b>
1. d/2. d	Simona Debeljak  Miranda Irgolič	RP, JV  RP, druga strokovna delavka, OPB, JV	RAZVEDRILNI KROŽEK: <b>1.–3. r. Razvanje</b> EKO ŠOLA: <b>1.–5. r. Razvanje</b>
2. a	Mojca Povoden	RP	ŠPORTNI KROŽEK: <b>2. r.</b>
2. b	Sanja Antolič	RP	KUHARSKI KROŽEK: <b>2. r.</b>
2. c	Silva Vivod	RP	ŠPORTNI KROŽEK: <b>1. r.</b>
3. a	Vesna Trampuš	RP	OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA: <b>2.–5. r.</b>

Razred	Ime in priimek	Predmet	Interesne dejavnosti
3. b	Emanuela Mohorko	RP	
3. c	Vesna Dužič	RP	EKO DEJAVNOST: <b>1.–3. r.</b>
3. d	Valerija Lepener	RP	MATEMATIČNI KROŽEK: <b>1.–4. r.</b>
3. e/4. d	Marjetka Goljat	RP, JV	CICI VESELA ŠOLA, VESELA ŠOLA: <b>1.–5. r. Razvanje</b>
3. e/4. d	Alenka Fajfar	RP, LUM, ŠPO, DNU, JV OPB Razvanje	
4. a	Tanja Vodušek	RP	OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA: <b>4. r.</b> SOCIALNE IGRE: <b>4. r.</b>
4. b	Brigita Trinko	RP	GLEDALIŠKI KROŽEK: <b>3.–5. r.</b>
4. c	Sabina Hartman	RP	ŠPORTNI KROŽEK: <b>4. r.</b> ŠOLSKI PARLAMENT: <b>4.–5. r.</b>
5. a	Sabina Uranjek	RP, KOL. K.	
5. b	Natalija Drakšič	RP, DNU, KOL. K.	CICI VESELA ŠOLA, VESELA ŠOLA: <b>1.–9. r.</b>
5. c	Mihaela Robič Ritonja	RP, KOL. K.	USTVARJALNA DELAVNICA: <b>4.–6. r.</b>
5. d	Boris Györköš	RP, KOL. K.	GLEDALIŠKA DEJAVNOST: <b>4., 5. r. Razvanje</b>
6. a	Biserka Bratovščak	MAT	
	Simona Hartman	NAR, GOS, IP SPH, DSP/R, projekt NA-MA POTI	



Razred	Ime in priimek	Predmet	Interesne dejavnosti
6. b	Nataša Želježič	TJA	
	Zlatka Bertalanič Berden	BIO, KEM, GOS, IP KEŽ	EKO DEJAVNOSTI: <b>7.–9. r.</b>
6. c	Tatjana Stamenkovič	SLJ, OPB	RECITACIJSKI KROŽEK: <b>4.–6. r.</b>
	Dijana Gradišnik	ŠPO, IP ŠSP, NŠP 5., 6. r.	PROMETNI KROŽEK: <b>5.–9. r.</b> MALA ODBOJKA: <b>4.–7. r.</b> GIMNASTIKA: <b>1.–9. r.</b>
7. a	Urban Nedeljko	TIT, IP OGK, NTE 4., 5., 6. r., DNU	EKO DEJAVNOST: <b>4.–6. r.</b> ŠOLSKI RADIO: <b>7.–9. r.</b>
	Janja Senekovič	FPN 3., 4., 5. r., IP NI 1, NI 2, NI 3, DSP/R	
7. b	Marjeta Bunford Selinšek	TJA	DEBATNI KLUB: <b>7.–9. r.</b> E-TWINNING, ERASMUS: <b>7.–9. r.</b>
	Ana Klemenčič (Jasmina Blažič)	SLJ	GLASILO MLADA RAST: <b>6.–9. r.</b> UMETNIŠKI KROŽEK: <b>7.–9. r.</b>
7. c	Damijana Počkaj Horvat	GEO, DKE, IP RAD, DNU	RAZISKOVALNA DEJAVNOST: <b>7.–9. r.</b>
	Irena Gradišnik		NEMŠČINA: <b>1. r.</b> UNESCO ASP NET: <b>1.–5. r.</b>
7. d	Mirjana Colnarič	ZGO, GEO, DNU	MLADI ZGODOVINARJI: <b>7.–9. r.</b>
	Blanka Zajšek	TJA, DSP/R	

Razred	Ime in priimek	Predmet	Interesne dejavnosti
8. a	Branka Arko	SLJ, IP GKL	ŠOLSKI PARLAMENT: <b>6.–9. r.</b> RECITACIJSKI KROŽEK: <b>7.–9. r.</b>
	Boštjan Strnad	MAT, IP LO1, IP ROM, NRA 4., 5., 6. r., FPR 4., 5., 6. r.	PROGRAMIRANJE IN ROBOTIKA: <b>7. r.</b>
8. b	Damjan Pihler	MAT, FIZ, IP ŠHK	RAZVEDRILNA MATEMATIKA: <b>5.–9. r.</b> ŠAHOVSKI KROŽEK: <b>3.–9. r.</b>
	Milan Jalen	NAR, BIO, DNU IP SLZ, IP ZVE	
8. c	Martina Borko	ZGO, DSP/R, N2N 4.–9. r., FPN 3.–6. r., PL. T. 3. r.	NEMŠČINA: <b>1.–2. r., 5. r. Razvanje</b>
	Branko Koražija	ŠPO, IP IŠP O, IP ŠZZ, NŠP 4., 5. r.	IGRE Z ŽOGO: <b>5. r.</b> ODBOJKA STAREJŠE DEKLICE: <b>7.–9. r.</b>
8. d	Andreja Vračko	TJA	NEMŠČINA: <b>2. r.</b>
	Metka Sevnčnikar Krasnik	ZGO, GEO	
9. a	Radeja Lokar Rutar	LUM, LS 1, LS 2, LS 3, NUM, DNU	LIKOVNE DELAVNICE: <b>6.–9. r.</b>
	Danilo Šibila	ŠPO, IP ŠZZ, IP ŠSP, IP IŠPN	NOGOMET: <b>6.–7. r.</b>
9. b	Andrej Juder	TIT, FIZ, IP OGL, IP OGU	
	Lidija Štrucl	SLJ	NOVINARSTVO IN RECITATORSTVO: <b>7.–9. r.</b>
9. c	Karolina Reich	MAT	LOGIKA: <b>6.–9. r.</b>
	Jožica Hrženjak	MAT, DSP/R	

## UČITELJI NERAZREDNIKI IN STROKOVNI DELAVCI

Ime in priimek	Predmet	Interesne dejavnosti
Ksenija Oder Vajsman	TJA, N1A, TJA, N1A – Razvanje	ANGLEŠČINA ZA RADOVEDNE: <b>5. r.</b>
Metka Kuraj	GUM, IP GLD, OPB Razvanje	MLADI GLASBENIKI: <b>4.–9. r.</b>
Bojana Potisk	KEM, IP POK	
Mojca Holler	GUM	OTROŠKI PEVSKI ZBOR: <b>3.–6. r. (matična šola)</b> MLADINSKI PEVSKI ZBOR: <b>7.–9. r.</b> UNESCO ASP: <b>6.–9. r.</b>
Gregor Hartman	ŠPO	
Metka Pelicon	ISP, DSP/R	
Karin Kaloh	ISP, DSP/R	
Monika Boltar	IP ŠI1, OPB	ITALIJANŠČINA: <b>3. r.</b>
Ida Brmež (K. Klačinski)	LAB	
Mateja Podlesek	IP FI 1, IP FI 2, N2F 4., 5., 6. r.	
Vida Živkovič	SVETOVALNA DELAVKA, OPB Razvanje	SKUPNOST UČENCEV: <b>3.–5. r.</b>
Ida Kocmut Žužek	SVETOVALNA DELAVKA, DSP/R, DNU	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE: <b>6.–9. r.</b>
Branka Ribič Hederih	PSIHOLOGINJA, DNU	
Simona Kuhar	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP	
Tadeja Ules	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP	
Mojca Cvikl	MOBILNA SPECIALNA PEDAGOGINJA	
Andreja Kovačič Kolbl	DSP	

Sandra Ivanuša	PEDAGOGINJA, DSP	
Tina Bujišić	PEDAGOGINJA, DSP	
Marjeta Šibila	KNJIŽNIČARKA	ŠOLSKA KRONIKA: 7.-9. r.
Irena Gradišnik	KNJIŽNIČARKA	
Zlatka Harl	ORGANIZATORKA PREHRANE V ŠOLI	

Ime in priimek	
Boštjan Strnad	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI
Andrej Juder	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI
Valerija Karel	SPREMLJEVALKA GIBALNO OVIRANEGA OTROKA
Blanka Perović	SPREMLJEVALKA GIBALNO OVIRANEGA OTROKA
Pija Samec	SPREMLJEVALKA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI

### **UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**

Ime in priimek	
Darja Dobaja Humar	OPB 1. skupina
Brigita Tominc	OPB, 2. skupina
Nataša Miteva	OPB, 3. skupina
Marija Vinko	OPB, 4. skupina
Monika Boltar	OPB, 5. skupina
Metka Čepe	OPB, 6. skupina
Tjaša Vodušek	OPB, 7. skupina
Matjaž Pirman	OPB, 8. skupina
Katja Kláčinski	OPB, 9. skupina
Tatjana Stamenkovič	OPB, 10. skupina
Miranda Irgolič	OPB Razvanje OPB 11. skupina
Alenka Fajfar	OPB Razvanje OPB 12. skupina

Roditeljski sestanki bodo po posameznih mesecih z vnaprej določenimi vsebinami:

- september – predstavitev dela šole staršem,
- november–januar – srečanje s starši bodočih prvošolcev, srečanje z bodočimi prvošolkami ter prvošolci, predstavitev šole in komunikacija,
- november–marec starševski večer za starše naših učencev,
- april–maj (po razrednih aktivih).

Za starše učencev prvega in drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja bomo organizirali izobraževanja in večere za starše, za starše učencev tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja pa v obliki delavnic in diskusij za učence in starše teme s področja odraščanja (spolnost, odvisnosti, poklicna orientacija ...).

### **PARTNERSTVO ŠOLA – STARŠI – UČENCI**

Partnerstvo s starši in učenci ponuja šoli večje možnosti za individualne pristope k otroku, saj tako učitelj spoznava specifičnost družine in otroka. Radi bi zgradili mrežo odnosov šola – učenci – dom. Razlike naj ne bi bile ovire, saj ne sprejemamo razlikovanja, temveč se drug od drugega učimo. Partnerstvo se uresničuje z medsebojnimi in skupnimi aktivnostmi, z medsebojnimi srečanji, pristno komunikacijo in medsebojnim zaupanjem. Del sodelovanja v partnerskem odnosu so pogovorne ure, ki naj ne bodo govorilne ure, kjer drug mimo drugega govorimo učitelji, starši, učenci, ampak ure, kjer se drug z drugim pogovarjamo, si pomagamo, svetujemo. Pogovorne ure naj bodo priložnost za šolo, učenca in starše. Zato smo se odločili, da bo vsak učitelj enkrat tedensko eno šolsko uro pred poukom, med ali po pouku (po dogovoru) na razpolago učencem za pogovor, nasvet, pomoč ali zgolj klepet. Vsi učitelji, ravnateljica, pomočnici ravnateljice in strokovne delavke bomo na razpolago staršem tudi 30 minut pred redno mesečno govorilno uro.

#### **Govorilne ure – matična šola od 6. do 9. razreda:**

- vsak prvi četrtek v mesecu ob 17. uri in enkrat tedensko v dopoldanskem času (določijo učitelji).

#### **Govorilne ure – podružnična šola in matična šola od 1. do 5. razreda:**

- vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri in enkrat tedensko v dopoldanskem času (določijo učitelji).

#### **Pogovorne ure**

Tudi v šolskem letu 2018/19 bomo v sklopu projekta *Pogovorimo se* nadaljevali s pogovornimi urami za učence in starše. Za nas pedagoške delavce je posebej pomembno sodelovanje s starši in z učenci. Skupaj s starši in z učenci želimo iskati nove oblike sodelovanja, ki bi omogočile pristne in sproščene odnose.

**V letošnjem šolskem letu bomo učitelji pogovornim uram z učenci namenili načeloma 1. šolsko uro ob petkih.**

**Pogovorne ure za starše so po predhodnem dogovoru z učiteljem vsak 1. četrtek v mesecu za učence od 6. do 9. razreda, vsak 2. četrtek v mesecu za učence od 1. do 5. razreda – podružnična šola in matična šola, in sicer od 16.30 do 17.00, ko se nadaljujejo govorilne ure.**

Urnik govorilnih ur za učence in starše bo na spletni strani šole.

Pisne in ustne informacije o učnem uspehu učenca in druga obvestila bodo staršem posredovana skozi vse šolsko leto, posebej ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

Želimo si, da bi starši sodelovali v posameznih aktivnostih v šoli (pouk, ekskurzije, vodenje interesnih dejavnosti, dejavnosti ob pouku, organiziranje obiska in predstavitve njihovih zaposlitev ...).

### **3. PODALJŠANO BIVANJE UČENCEV**

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda. Šola ima 7,08 oddelkov podaljšanega bivanja na matični šoli in 1,3 oddelka podaljšanega bivanja na podružnični šoli. Učenci so v podaljšanem bivanju od konca pouka do 16.05 (dežurna skupina do 16.55). V tem času imajo učenci kosilo in popoldansko malico pod nadzorom učiteljev OPB, sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih. Pedagoško delo je načrtovano 1 šolsko uro, v okviru katere učenci pišejo domače naloge in opravljajo druge šolske obveznosti.

#### **Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo za učence 1. razredov traja od 6.15 do 8.15. Učencem 1. razredov matične šole krije stroške jutranjega varstva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, učencem 1. razreda podružnične šole, 2., 3., 4. in 5. razredov matične in podružnične šole krijejo stroške jutranjega varstva starši.

### **4. ORGANIZACIJA PREVOZA UČENCEV**

Ustanovitelj šole zagotavlja brezplačen prevoz vsem učencem šole s stalnim prebivališčem v našem okolju, ki je od šole oddaljeno več kot 4 km, in učencem, ki prihajajo v šolo po nevarnih poteh.

Šolski prevoz izvaja podjetje *MARPROM – mariborski potniški promet* s svojimi mestnimi in primestnimi linijami.

### **5. ZDRAVSTVENO VARSTVO**

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi. Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega

varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, pri izvajanju rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj. Če učenec odkloni sodelovanje pri predpisanem zdravstvenem pregledu ali cepljenju, razrednik o tem obvesti starše učenca.

Za vse posebne zdravstvene preglede, ki jih namerava zdravstvena služba organizirati v šoli in niso v predpisanem programu, razrednik posebej obvesti starše in pridobi njihova pisna soglasja.

Šola mora delovati preventivno in osveščati učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja ter nasilja. Šola osvešča učence o njihovih pravicah ter o načinih iskanja ustrezne pomoči v primerih spolnega nadlegovanja in zlorabe ter nasilja v družini. V te namene organizira različne aktivnosti pri pouku in drugih dejavnostih šole.

## **6. VARNOST UČENCEV**

Osnovna šola mora poskrbeti za varnost učencev. S tem namenom:

- izvaja različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanja nasilja,
- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi, standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovi, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovi učencem ustrezno opremo, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Šola določi hišni red, s katerim uredi vprašanja, pomembna za življenje v šoli, in sicer predvsem:

- nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- hranjenje garderobe,
- dežurstvo strokovnih delavcev in učencev,
- varovanje in nadzor vstopa v šolo,
- način informiranja učencev.

Šola mora varovati učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo, nagovarjanjem k dejanjem, ki so v nasprotju z zakonom in splošno sprejetimi civilizacijskimi normami, in pred tem, da bi jih namerno poniževali drugi učenci, delavci šole in druge osebe, ki vstopajo v šolski prostor.

Če razrednik ugotovi, da učenec uživa alkohol, poseduje drogo ali jo uživa, o svojih

ugotovitvah obvesti starše in šolsko svetovalno službo, ki ustrezno ukrepa, saj je kajenje, uživanje alkohola in drog v prostorih šole in njeni neposredni okolici prepovedano.

## **7. STATUS, KI OMOGOČA PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI**

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti za učence (vrhunski športnik in perspektivni ter vrhunski mladi umetnik) so objavljena na spletni strani šole.

## **8. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI UČENCEV**

Starši lahko razredniku posredujete opravičilo preko eAsistenta ali ga oddate na obrazcu *Obvestilo o odsotnosti od pouka*, ki ga najdete na spletni strani šole.

**Učenec, ki je izostal od pouka, mora opravičilo prinesiti najkasneje v petih dneh po izostanku oziroma k prvi razredni uri.**

Če razrednik po prihodu učenca v šolo opravičila ne dobi pravočasno, izostanka ni mogoče opravičiti. Razrednik ni dolžan opravičiti izostanka, če učenec zanj ni imel utemeljenega razloga. V primeru neopravičenega izostanka, ki je posledica malomarnosti in pozabljivosti, razrednik učenca opomni. V primeru namernega izostanka od pouka in drugih šolskih dejavnosti razrednik obvesti starše ter po potrebi vključi tudi šolsko svetovalno službo.

**Učenci so se dolžni udeleževati vseh dejavnosti, ki so predpisane s šolskim koledarjem.**

**Izostanke dovoljujejo:**

- eno uro učitelj, ki ima takrat pouk,
- do tri dni razrednik,
- nad tri dni ravnateljica.

**Učenec, ki želi biti odsoten več kot tri dni, mora pisno najavo odsotnosti, ki jo podpišejo starši ali skrbniki, vročiti razredniku vsaj tri dni pred nameranim nastopom odsotnosti. Te pravice ni mogoče izkoristiti štirinajst dni pred koncem prvega in drugega ocenjevalnega obdobja.**



## V HIŠNI RED

Na podlagi 31. a člena ZOPI, ki je bil objavljen v Uradnem listu 25. 11. 2007, in v skladu z 49. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli, Ul. št. 102/2007, vizije šole in na podlagi posnetka stanja OŠ Franceta Prešerna izdaja

### HIŠNI RED,

s katerim določa vprašanja, pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli,  
in sicer:

- 1. splošne določbe,**
- 2. območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor,**
- 3. poslovni čas in uradne ure,**
- 4. uporabo šolskega prostora,**
- 5. organizacijo nadzora,**
- 6. ukrepe za zagotavljanje varnosti,**
- 7. vzdrževanje reda in čistoče,**
- 8. prehodne in končne določbe.**

### 1 SPLOŠNE DOLOČBE

#### 1.1 Učenci in delavci šole ter zunanji obiskovalci so dolžni prispevati k:

- uresničevanju ciljev in programov šole,
- varnosti udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- urejenosti, čistoči, disciplini in prijetnemu počutju v šoli,
- preprečevanju škode.

Določila hišnega reda veljajo in jih morajo spoštovati vsi zaposleni, učenci in drugi udeleženci vzgoje in izobraževanja.

#### 1.2 Določila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev, spremljevalcev ipd., veljajo tudi:

- pri programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah, npr. športni, kulturni, tehniški, naravoslovni dnevi, ekskurzije, šola v naravi, življenje v naravi,
- na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji šole,
- na poti od in do šolskega avtobusnega postajališča učenci upoštevajo določila hišnega reda (ne glede na to, da jih učitelji ne spremljamo do avtobusne postaje).

**1.3 Odgovornost šole** v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces in druge organizirane dejavnosti.

**1.4 Uporaba hišnega reda** velja za celotno šolsko območje površin in zgradbe. Hišni red velja za vse uporabnike stavb.

## **2 OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR**

Območje šolskega prostora zajema vse površine, ki jih je ustanovitelj dal šoli v upravljanje ali samo v uporabo. Šola jih vzdržuje ter za njih skrbi kot dober gospodar.

### **2.1 Območje šolskega prostora**

V območje šole sodi šolski prostor, ki ga šola nadzoruje, in sicer:

- objekt matične šole, športna dvorana, objekt podružnične šole ter pripadajoče funkcionalno zemljišče obeh stavb.

**2.2 Funkcionalno zemljišče šole** je območje, namenjeno učencem za uporabo v času pouka, med odmorom in v času drugih organiziranih oblik vzgojno-izobraževalnega dela.

Pod pripadajoče funkcionalno zemljišče se šteje:

- šolsko dvorišče,
- športno igrišče,
- ograjene površine,
- ekonomsko dvorišče ter
- površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

## **3 POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

### **3.1 Poslovni čas šole**

Šola s svojo podružnico posluje pet dni v tednu, in sicer v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek:

- |  |   |
|--|---|
| ● jutranje varstvo                                 | od 6.15 do 8.15                                 |
| ● redni pouk                                       | od 7.30 do 16.05                                |
| ● podaljšano bivanje                               | od 11.55 do 16.05<br>(dežurna skupina do 16.55) |
| ● popoldanske dejavnosti v organizaciji šole       | od 14.00 do 19.00                               |
| ● popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov | od 15.00 do 21.45                               |

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem.

Ravnateljica lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug z zakonom določen dela prost dan.

### **3.2 Uradne ure**

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Uradne ure se praviloma določijo v okviru poslovnega časa šole.

Šola ima uradne ure vsak dan v tajništvu in računovodstvu od 7.00 do 8.30, od 10.00 do 10.30 in od 13.00 do 14.30. Po potrebi se stranka lahko najavi tudi izven uradnih ur.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer:

- skupne in individualne govorilne ure,
- pogovorne ure za starše in učence,
- roditeljske sestanke,
- druge oblike dela s starši, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Uradne ure za uporabnike storitev na podružnični šoli so na matični šoli, razen za pogovorne in govorilne ure pedagoških delavcev.

Uradne ure so objavljene v publikaciji šole, na spletni strani šole in na vratih poslovnega prostora.

V času pouka prostih dni šole se poslovni čas in uradne ure določijo glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov.

### **Razporejanje polnega delovnega časa**

Ravnateljica razporedi delovni čas:

- z določitvijo premakljivega začetka in konca delovnega časa z urnikom za pedagoške delavce,
- z določitvijo ure začetka in konca delovnega časa za administrativno in tehnično osebje, in sicer: med 6.00 in 7.30 ter med 12.00 in 14.00 in konec delovnega časa med 14. in 15.30 ter 21. in 22. uro.

## **4 UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA**

### **4.1 Prostor se uporablja:**

#### **a) za izvajanje:**

- vzgojno-izobraževalnih dejavnosti učencev šole,
- drugih oblik vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v organizaciji izvajalcev na podlagi sklenjene pogodbe,
- dejavnosti, ki jih s sklepom določi ustanovitelj,
- oddajanjem prostorov v najem (tržna dejavnost) v soglasju z ustanoviteljem.

**b) Delovanje političnih strank** v šolskem prostoru ni dovoljeno.

**c) Konfesionalna dejavnost v šoli ni dovoljena.** Izjemoma lahko minister na predlog ravnateljice v prostorih šole izven pouka in izven časa delovanja šole dovoli verouk ali konfesionalni pouk religije, če v lokalni skupnosti za tako dejavnost ni drugih primernih prostorov.

## **4.2 Dostop v prostore**

**Glavna vhoda v šolo** sta namenjena učencem šole, njihovim staršem oz. spremljevalcem in zaposlenim.

Vhoda se odpreta ob 6. uri. Odklene jih učitelj, ki izvaja program jutranjega varstva, hišnik ali informator. Zadnji vhod v šolo je namenjen tehničnemu osebju in za dostavo v kuhinjo.

Vstop v šolske prostore je z rolerji, skiroji ali kotalkami prepovedan. Učenec jih lahko v času pouka shrani v atriju šole ob kolesih. Če se učenec v šolo prirola ali prikotalka, mora imeti s seboj obutev, saj se del pouka lahko izvaja tudi v okolici šole.

Zadrževanje staršev ali drugih obiskovalcev v šolskih prostorih v času pouka ni dovoljeno. Vse informacije lahko dobite pri informatorju šole ali v tajništvu. Na to nas opozarja *ČRTA SAMOSTOJNOSTI*.

## **5 ORGANIZACIJA NADZORA**

V šoli je organiziran nadzor, ki preprečuje možnost poškodovanja zgradb in naprav ter zagotavlja varnost osebam.

### **5.1 Organizacija nadzora šolskega prostora**

#### **Tehnični nadzor:**

- zaklepanje vhodnih vrat,
- alarmni sistem je vključen v času, ko ni nihče prisoten v šoli in se sproži ob morebitnem vstopu nepovabljenih oseb,
- ob sprožitvi se vklopi zvočni signal in svetlobni signal ter telefonski klic izbrane osebe varovanja,
- sistem za osvetlitev zunanjih površin,
- reflektorji s fotocelicami so nameščeni za nočno osvetlitev vhodov ter ograjenih igralnih površin in preprečujejo morebitne poškodbe ipd.

#### **Fizični nadzor**

Razpored nadzora – dežurstva je usklajen z letnim delovnim načrtom in razporedom, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

Fizični nadzor izvajajo:

- strokovni delavci (na hodnikih, v jedilnici, učilnicah in v ostalih šolskih prostorih),
- hišnik in informator (v avli šole, v kleti v času kosil in z obhodi v okolici šole),
- čistilke (na hodnikih, v jedilnici v času kosil, v sanitarijah),
- učenci (v jedilnici, v razredu),
- mentorji dejavnosti – v popoldanskem času za učence svoje skupine.

**5.2 Razpolaganje s ključi vhodnih vrat in šiframi alarmnega sistema** je urejeno s posebnim Pravilnikom o odgovornosti in varovanju ključev.

Ključ se lahko vroči delavcu šole, zunanjemu sodelavcu in pogodbenemu delavcu le v soglasju z ravnateljico in s podpisom izjave, ki je priloga pravil.

### *5.2.1 Razpolaganje s šiframi alarmnega sistema*

Šifro za vključitev in izključitev alarmnega sistema določi ravnateljica šole vsakemu upravičencu posebej. S šiframi alarmnega sistema upravičencev je lahko seznanjen samo hišnik šole, razen z glavno šifro, ki jo uporablja ravnateljica šole.

### *5.2.2 Odgovornost*

Za prejeti ključ vsak odgovarja osebno. V primeru izgube ključa mora vsak prejemnik le-tega takoj obvestiti ravnateljico.

Za tajnost šifre alarmnega sistema vsak odgovarja osebno.

Vsaka zloraba šifre alarmnega sistema in ključev je hujša kršitev delovne obveznosti.

## **6 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola izvaja naslednje aktivne ukrepe:

- prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- pravila obnašanja v šolskem prostoru,
- uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov (protidrsna zaščita talnih površin, zaščitna obleka ...) v skladu s Pravilnikom o osebni varovalni opreми,
- upoštevanje navodil iz Požarnega reda (preverjanje naprav, inštalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti (po Načrtu evakuacije),
- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, zagotavljanje sanitetnega materiala v skladu s pravilnikom, ukrepi v primeru nezgod in epidemij ...),
- ukrepanje v primeru poškodb ali ob slabem počutju učenca,
- upoštevanje načrta varne poti v šolo (Načrt varnih poti),
- drugi ukrepi.

## **7 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE**

### **7.1 Vzdrževanje šolskega prostora**

Šola mora vzdrževati šolski prostor tako, da je zagotovljena:

- varnost učencem, ki ga uporabljajo,
- čistoča in urejenost,
- namembnost uporabe.

Učenci skupaj z učitelji skrbijo za urejenost šolskih površin (travnik, igrišča in dvorišče). Program in raspored urejanja določi vodstvo šole. Ob koncu učne ure se pospravijo vsi uporabljeni učni pripomočki v omare ali na določen prostor.

### **7.2 Skrb za čisto in urejeno okolje**

- Odpadke ločujemo in jih mečemo v koše za smeti ločeno.
- Skrbimo za šolsko lastnino in je ne uničujemo.
- Skrbimo za higieno v sanitarijah.
- Toaletni papir in papirnate brisače, vodo in milo uporabljamo namensko.
- Posebno skrb namenjamo čistemu in urejenemu šolskemu okolju.
- Ko učenci zapuščajo igrišče ali šolsko dvorišče, dežurni učitelj poskrbi, da učenci odvržene odpadke pospravijo.

## **8 PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

### **8.1 Kršitve pravil hišnega reda**

V primeru, da učenec krši pravila Hišnega reda šole, bo šola kršitev obravnavala v skladu z določili Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta.

### **8.2 Spremembe in dopolnitve hišnega reda**

Spremembe in dopolnitve Hišnega reda šole se sprejemajo in dopolnjujejo po postopku, ki velja za sprejem splošnih aktov šole.

### **8.3 Obveščanje**

Hišni red se objavi spletni strani šole.

### **8.4 Veljavnost**

Hišni red je ravnateljica sprejela 28. 8. 2017 in ga potrdila za šol. l. 2018/19.

## VI PRILOGA

### PODROBNEJŠI KRITERIJI IN POSTOPEK DODELITVE SREDSTEV UČENCEM ZA ŠOLO V NARAVI

Šolo v naravi izvajamo v:

- 3. razredu – v domovih CŠOD ali v drugih ustreznih objektih
- 4. razredu - v domovih CŠOD ali v drugih ustreznih objektih,
- 5. razredu – v domovih CŠOD ali v drugih ustreznih objektih,
- 7. razredu – v domovih CŠOD ali v drugih ustreznih objektih.

Sredstva, ki so zagotovljena iz državnega proračuna, so namenjena učencem 5. razreda. Za vse ostale šole v naravi sredstva prispevajo starši.

Na podlagi 3. člena *Pravilnika o financiranju šole v naravi* (Uradni list RS, št. 61/2004) smo izdelali podrobnejše kriterije in postopek dodelitve sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

#### **Podrobnejši kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi v skladu s 13. členom zgoraj imenovanega pravilnika.**

Sredstva za subvencioniranje šole v naravi, ki se zagotavljajo iz državnega proračuna, se dodelijo za učence 5. razredov, ki so za to upravičeni.

Pri dodelitvi subvencioniranih sredstev za šolo v naravi imajo prednost:

- učenci, katerih starši se znajdejo v stiski (smrt, bolezen, izguba službe, invalidnost), enostarševska družina,
- družine z več šoloobveznimi otroki in z nižjim dohodkom na družinskega člana (18 % do 36 %).

#### **POSTOPEK DODELITVE SREDSTEV UČENCEM**

V skladu s 14. členom *Pravilnika o financiranju šole v naravi* imenuje ravnateljica komisijo, v katero so imenovani svetovalna delavka in dva učitelja, ki na osnovi vloge staršev in priložene dokumentacije odločijo o upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi. Vloge dvignejo starši pri razredniku ali v šolski svetovalni službi in jih oddajo najkasneje dva meseca pred odhodom učenca v šolo v naravi. Iz vloge mora biti razvidno trenutno materialno stanje družine, dokazil k vlogi ni potrebno prilagati.

Vloge se hranijo v arhivu šolske svetovalne službe. Podatki iz vloge za regresirano šolo v naravi se lahko uporabljajo izključno samo za ta namen. Starši s podpisom jamčijo za verodostojnost podatkov.

Komisija se lahko izjemoma, na podlagi vloge staršev, odloči za dodelitev ali zavrnitev subvencije šole v naravi ne glede na zapisane kriterije.



**Sonce je veselje,  
voda je življenje,  
zrak je želja zadihati  
v novo jutro.**

**S sončno sončnico na rami  
potujemo z roko v roki  
in si želimo, da gre vsakdo  
v EKO z nami.**

**Učenci OŠ Franceta Prešerna Maribor**



## **PUBLIKACIJA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19**

Gradivo zbrala in lektorirala:  
Metka Pelicon, prof.

Odgovorna oseba:  
Marta Otič, prof., ravnateljica