

NARAVOSLOVNA PISMENOST

1. gradnik	1. NARAVOSLOVNO ZNANSTVENO RAZLAGANJE POJAVOV
P O D G R A D N I K I	<p>1.1. prikliče, povezuje in uporablja naravoslovno znanje za opis/ razlago pojavov z uporabo strokovnega besedišča</p> <p>1.2. iz virov pridobiva ustrezne in relevantne informacije za razlago pojmov in pojavov ter pozna/uporablja znanstvene podatkovne zbirke (baze podatkov)</p> <p>1.3. prepozna, uporablja in ustvarja razlage pojavov, ki vključujejo različne prikaze/ponazoritve, modele, analogije...</p> <p>1.4. prepoznava in razlaga možno uporabo ter vplive in posledice naravoslovnega znanja za posameznika, družbo in okolje</p>
2. gradnik	2. NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN VREDNOTENJE NARAVOSLOVNO-ZNANSTVENEGA RAZISKOVANJA, INTERPRETIRANJE PODATKOV IN DOKAZOV
3. gradnik	3. ODNOS DO NARAVOSLOVJA

MATEMATIČNA PISMENOST

1. gradnik	1. MATEMATIČNO MIŠLENJE, RAZUMEVANJE IN UPORABA MATEMATIČNIH POJMOV, POSTOPKOV TER STRATEGIJ, SPOROČANJE KOT OSNOVA MATEMATIČNE PISMENOSTI
P O D G R A D N I K I	<p>1.1. razume sporočila z matematično vsebino</p> <p>1.2. pozna in uporablja strokovno terminologijo in simboliko</p> <p>1.3. predstavi, utemelji in vrednoti lastne miselne procese</p> <p>1.4. prepozna, razume in uporablja matematične pojme v različnih okoliščinah</p> <p>1.5. pozna in v različnih okoliščinah uporablja ustrezne postopke in orodja</p> <p>1.6. napoveduje in presoja rezultate, utemeljuje trditve, postopke in odločitve</p> <p>1.7. uporablja različne strategije pri reševanju matematičnih problemov</p>

Vir: Povzeto iz spletne učilnice: NA-MA_POTI