

INTERPRETACIJA REZULTATOV – STARŠI

1. Anketni vprašalnik je reševalo **246** staršev učencev od 1. do 9. razreda. Vprašalnik je bil dostopen vsem staršem in skrbnikom (evidenca v eAsistentu, kjer sta pri vsakem učencu praviloma vpisana 2 starša ali skrbnika).

Upoštevajmo predvideno dejstvo, da je anketni vprašalnik reševal en starš na učenca, učencev je 730, anketni vprašalnik je reševalo 33,69 % staršev.

Ob tem moramo upoštevati še dejstvo, da smo v navodilih zapisali, da starš glasuje za vsakega otroka posebej (zaradi večje objektivnosti podatkov). To bi lahko pomenilo realno manjše število staršev, ki so pristopili k izpolnjevanju anketnega vprašalnika.

Glede na razred, ki ga otrok obiskuje, je v anketi sodelovalo naslednje število oziroma odstotek staršev posameznih razredov.

| Razred/št. uč. | Število anketiranih | Odstotek |
|----------------|---------------------|--------------|
| 1./80 | 16 | 20 |
| 2./81 | 25 | 30 |
| 3./80 | 28 | 35 |
| 4./84 | 27 | 32 |
| 5./85 | 27 | 31 |
| 6./79 | 31 | 39 |
| 7./76 | 30 | 39 |
| 8./78 | 27 | 34 |
| 9./87 | 35 | 40 |
| Skupaj | 246 | 100 % |

2. Na vprašanje *Kaj vaš otrok pri delu na daljavo največ uporablja?*, so starši zapisali, da otroci uporabljajo računalnik (57,4 %), delovni zvezek (68,5 %), učbenik (57,8 %) sledijo elektronska gradiva na internetu (42,20 %), najmanj tablični računalnik (9,6 %) in telefon (20,30 %).

Drugi pripomočki, ki jih navajajo, so enciklopedija in domača knjižnica, časopisi, atlas in razni predmeti pri praktičnem izvajanju pouka, predvsem pri TIT in GOS ter NAR. Kar precej staršev pa navaja, da so zelo dobrodošli delovni listi, ki jih izdelajo učitelji. V rubriki »drugo« starši navajajo še zvezek, vendar je odstotek teh zelo majhen (manj kot 1 %).

3. Na vprašanje *Kako vaš otrok obvlada delo z računalnikom ali tablico?*, je največ staršev odgovorilo, da otrok delno obvlada delo z računalnikom ali tablico (143 ali 57 %). Po pogostosti sledi odgovor staršev, da ima njegov otrok pri delu z računalnikom ali tablico nekaj težav (75 ali 30 %). Odgovori razkrivajo še, da ima 14 otrok ali 6 % pogoste težave in le 3 otroci ali 1 % zelo slabo obvlada delo z računalnikom ali tablico. Zanimiv je odgovor 16 staršev ali 6 %, da njihov otrok sam še ne dela z računalnikom, zato menim, da dela s pomočjo starša.

4. Na vprašanje *Kakšen način dela na daljavo vašemu otroku pri učenju najbolj ustreza?*, so prevladovali odgovori staršev, in sicer v največji meri spletna učilnica 61 % odgovorov, elektronska pošta 29,9 %, sledi spletna učilnica Arnes 19,9 %. Zanimivo je, da so starši izražali pri izobraževanju pomen socialnih omrežij 14,7 % in izobraževalne oddaje po TV 10 % in GoogleClassroom 5,2 %.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti (viber, you tube posnetki, knjige, nazorna razlaga učiteljice, preveč načinov ...).

5. Na vprašanje *Ali je bilo posredovanih preveč aktivnosti, nalog ... v elektronskih medijih s strani učiteljev v času učenja na daljavo?*, je 161 staršev odgovorilo, da je bilo vsega ravno prav, kar predstavlja 64 %. Sledi odgovor preveč (69 ali 27 %), premalo so zapisali 3 starši, kar predstavlja 1 %, drugo 18 staršev oziroma 7 %. V rubriki »drugo« navajajo še druga mnenja (odvisno od predmeta, veliko preveč pri nekaterih predmetih, naloge z navodili, ki zahtevajo tiskalnik ...).

6. Na vprašanje *Kdaj vaš otrok opravlja naloge?*, prevladujejo odgovori, da otroci obveznosti za šolo opravljajo dopoldan, vendar ne po urniku. Tako meni 111 staršev ali 44 %. Tekom celega dneva je zapisalo 83 staršev ali 33 %. Sledijo odgovori staršev, da otroci obveznosti za šolo opravljajo dopoldan, po urniku 43 ali 17 %, popoldan 13 ali 5%, en starš pa navaja, da njegov otrok nalog ne izvaja.

7. Na vprašanje *Na koga se otrok obrne, če nalog samostojno ne zna opraviti?*, je s strani staršev močno prevladoval odgovor, da se po pomoč obračajo na starše (228 ali 92 %). Sledijo odgovori, da se po pomoč obrnejo na brata ali sestro (59 ali 23,9 %), na sošolca ali prijatelja (59 ali 23,9 %). Na učitelja predmeta se po pomoč pri učenju obrne le 48 učencev ali 19 %, na učitelja razrednika 24 ali 9,75% in drugo (6 otrok ali 2 %). V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti, vendar se večinoma ponavljajo že navedene.

8. Na vprašanje odprtega tipa *Kaj vam je bilo pri delu z vašim otrokom ali spremljanju njegovega dela na daljavo najbolj všeč?*, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

| Najpogostejši odgovori |
|--|
| Da je otrok postal bolj samostojen, kreativen, odgovoren. |
| Da kot starš sodelujem in imam vpogled v njegovo delo, da sem z otrokom bolj povezan, mu lahko izkazujem več pozornosti. |
| Da je otrok bolj organiziran, iznajdljiv, ima veselje do šolskega dela ... |
| Imam večji nadzor nad šolskim delom. |
| Pogrešamo povratne informacije s strani učiteljev. |
| Da se učitelji zelo trudijo, dosegljivost in ažurnost učiteljev, dobro izveden športni dan. |

9. Na vprašanje *Kje pri delu z vašim otrokom ali spremljanju njegovega dela na daljavo ste naleteli na težave?*, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

| Odgovor |
|--|
| Na začetku kar nekaj težav, saj je bilo ogromno novih stvari. |
| Pogrešamo stik z učiteljem. |
| Preveč dela za starše, predvsem mlajših učencev. |
| Motivacija za delo, uvajanje delovnih navad, organizacije dela, resnost učenja ... |
| Preveč vsebin predvsem pri MAT, TJA, SLJ, ni za vse predmete urejeno enotno. |
| Kar nekaj staršev navaja, da ni bilo težav, le šolo pogrešajo in dvomijo o kakovosti naučenega na tak način ter upajo na najhitrejšo vrnitev v šolske klopi. |
| Nekaj tehničnih težav (internet, računalnik) |

10. Na vprašanje *Kaj bi želeli sporočiti učiteljem?*, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

| Odgovor | |
|---|--|
| Delo zelo dobro opravljajo na daljavo, hvala za njihov trud, naj ostanejo zdravi, da se čimprej vidimo v šoli. Nazorna razlaga snovi pri matematiki. Zahvala za izjemno delo z osebnim pristopom. | |
| Kritiko bi pa podali MIZŠ, Zavodu za šolstvo, da je vsa bremena naložil ravnateljem. | |
| Krasni ste, navodila in naloge pripravite tako, da so razumljive, skrbni ste, večkrat bi bilo potrebno učitelje pohvali. | |
| Preveč je nalog za kopiranje, več stika z učenci (video konference, video klici ...), učitelji, poenotite se. | |
| Veliko breme za starše, mnogi so hkrati v službi, družine z večjim številom otrok. Želeli bi si, da se nemudoma prične pouk v šoli, otroci si želijo šolo. | |

Interpretacijo rezultatov sem pripravila po anketi, ki je bila izvedena v času od 14. do 17. aprila 2020.

Maribor, 20. 4. 2020

Marta Otič, ravnateljica