

## INTERPRETACIJA REZULTATOV – UČENCI

1. Anketni vprašalnik je reševalo **120 učencev** od 4. do 9. razreda. Dostop do reševanja anketnega vprašalnika je imelo 489 učencev. Iz tega podatka izhaja, da je anketni vprašalnik rešilo 24 % učencev.

Glede na razred, ki ga učenec obiskuje, je porazdelitev dokaj enakomerna:

Razred/št.uč.	Število rešenih anket	Odstotek
4./84	22	26
5./85	15	17,6
6./79	15	18
7./76	21	27,6
8./78	23	29,4
9./87	24	27,5
<b>Skupaj</b>	<b>120</b>	<b>100 %</b>

2. Na vprašanje *Kaj od naštetega pri delu in učenju na daljavo uporabljaš?*, je razvidno, da računalnik (78 ali 84 %). Sledijo učbenik (57 ali 61%), delovni zvezek (24 ali 26 %), elektronska gradiva na internetu in telefon imajo približno enako zastopanost. Najmanj učencev pri učenju na daljavo uporablja tablični računalnik (5 ali 5 %).

V rubriki »drugo« učenci navajajo še druge možnosti (knjige, učne liste, ki jih je izdelal učitelj Skype, zvezek s svojimi zapiski, časopis, atlas, različne enciklopedije, internet).

3. Na vprašanje *Kako obvladaš delo z računalnikom ali tablico?*, je največ učencev odgovorilo, da delo z računalnikom ali tablico delno obvlada (91 ali 7,8 %). Po pogostosti sledi odgovor, da ima pri delu z računalnikom ali tablico nekaj težav (24 ali 20 %) učencev. Odgovori razkrivajo še, da imajo 4 učenci ali 3,3 % pogoste težave in le 1 učenec ali 0,8 % zelo slabo obvlada delo z računalnikom ali tablico.

4. Na vprašanje *Kakšen način dela na daljavo ti pri učenju najbolj ustreza?*, so prevladovali odgovori, in sicer v največji meri spletna učilnica eAsistent (119 ali 99 %). Sledi elektronska pošta in socialna omrežja, spletni učilnici Arnes so učenci namenili najmanjši pomen. Minimalno so izrazili pomen izobraževalnim oddajam po TV.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti (video posnetki, ki nam jih pošilja učiteljica, preveč načinov ...).

5. Na vprašanje *Ali je bilo posredovanih aktivnosti, nalog ... v elektronskih medijih s strani učiteljev v prvih tednih učenja na daljavo ravno prav, preveč, premalo ...?*, je 68 učencev, kar predstavlja 56,6 %, odgovorilo ravno prav. Sledi odgovor preveč (45 ali 37,6 %). Premalo ali drugo je izpolnilo le 5 učencev (4,1%).

V rubriki »drugo« navajajo še druga mnenja (kakšen dan preveč, lahko bi bilo manj, odvisno od predmeta).

6. Na vprašanje *Kdaj pretežno opravljaš naloge in druga priporočena učna opravila?*, prevladujejo odgovori, da učenci obveznosti za šolo opravljajo dopoldan, a ne po urniku (58

ali 48,3 %). Sledijo odgovori učencev, da obveznosti za šolo opravljajo tekom celega dne (32 ali 27 %). Po urniku jih opravlja 22 ali 18,3 %, popoldan pa le 8 ali 6,6 %.

7. Na vprašanje *Na koga se obrneš, če nalog samostojno ne znaš opraviti?*, je s strani učencev močno prevladoval odgovor, da se po pomoč obračajo na starše (95 ali 79 %). Sledijo odgovori, da se po pomoč obrnejo na sošolca ali prijatelja (37 ali 30,8 %). Na učitelja predmeta se po pomoč pri učenju obrne 29 učencev ali 24,16 %. Na brata ali sestro se po pomoč obrne 24 ali 20 % anketiranih učencev. Na razrednika se obrne le 8 ali 6,6 % učencev od anketiranih učencev.

Iz podatkov je razvidno, da nekateri učenci prosijo za pomoč več oseb, zato je tudi odgovorov več, najmočnejša zastopanost pa je pomoč staršev, kar je seveda tudi logično.

V rubriki »drugo« navajajo še druge možnosti, vendar se večinoma ponavljajo že navedene.

8. Na vprašanje odprtega tipa *Kaj ti je pri delu na daljavo najbolj všeč?*, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor
Da si vzamem odmor, ko ga potrebujem, postajamo samostojni.
Da si sam organiziram delo, nisem vezan na uro, sam si razporejam čas.
Prijazna in dostopna razredničarka, komunikacija z učitelji, video konference.
Preživljanje več časa z družino, da mi starši potrpežljivo razložijo snov.
Nič, raje bi hodil v šolo,

9. Na vprašanje *Kje si pri delu na daljavo naletel/-a na težave?*, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor
Nejasna navodila.
Preobremenjenost spleta, težave s tehniko.
Pri nekaterih predmetih z razumevanjem snovi (MAT, SLJ), ni natančne razlage.
Večjih težav ni, tako meni velika večina anketiranih.

10. Na vprašanje *Kaj bi želel/-a sporočiti učiteljem?*, so bili najpogostejši odgovori naslednji:

Zaradi večje preglednosti so odgovori grupirani.

Odgovor
Zmanjšajte količino snovi in nalog, uskladite se učitelji glede dajanja nalog po količini in času.
Ste prijazni in potrpežljivi.
Pogrešam vas, vašo razlago, ki jo zelo cenim, pogrešam sošolce, upam, da se kmalu vidimo v šoli, strah me je, da letos ne pridemo več v šolo in ne bom videla učiteljice in sošolcev.

11. Na vprašanje *Katera izvedba učenja ti je všeč?*, je največ učencev odgovorilo, da učenje v šoli, kamor vsakodnevno prihajajo (60 ali 50 %). Po pogostosti sledi izjava, da jim je oboje všeč (35 ali 29,1 %). Učenje na daljavo, kot ga izvajamo sedaj, je všeč (22 ali 18,3 %) polovici anketiranih, nekaj učencev se ni opredelilo.